УДК 614.253.1:005.963.1

РОЛЬ ОБУЧАЮЩИХ СЕМИНАРОВ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

¹⁻ Янковская Л.В., ²⁻Ситько И.М., ¹⁻Мисюк Л.Ф.

1- УО "Гродненский государственный медицинский университет", Гродно, Беларусь

²⁻ Управление здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета, Гродно, Беларусь

В статье описан опыт проведения выездных межрайонных обучающих семинаров для врачей общей практики по вопросам оказания медицинской помощи населению, с анкетированием и оценкой исходного уровня знаний и после семинара по отдельным вопросам терапии, гинекологии, колопроктологии и хронической боли.

Ключевые слова: врач общей практики, повышение квалификации

Актуальность проблемы определяется потребностями современной практической медицины в поисках путей совершенствования подготовки и повышения квалификации врачей общей практики (ВОП) в условиях современного здравоохранения. Высокая квалификация врача является ключевым фактором повышения качества оказания медицинской помощи населению. Только всесторонне образованный специалист, владеющий необходимым объемом теоретических знаний и практических навыков, способен действовать с позиции современной медицины и в состоянии соответствовать требованиям сегодняшнего пациента. Чтобы достичь такого уровня, необходимо совершенствовать свой профессионализм, углублять и расширять знания и навыки. Это значит, что врач должен не только получить «образование на всю жизнь», но и продолжить это «образование через всю жизнь».

Международный опыт свидетельствует, что увеличению доступности и профилактической составляющей здравоохранения наиболее оптимально способствует развитие модели организации первичной медицинской помощи по принципу ВОП, так как у ВОП наиболее высокий потенциал и оптимальные условия для первичной профилактики неинфекционных заболеваний: знание генетики пациентов, семейного окружения, социального статуса закреплепленного населения, экологии региона обслуживания; длительное динамическое наблюдение; доверие пациента и др. [1].

В Гродненской области функционирует 95 амбулаторий ВОП, в которых первичную медицинскую помощь получают 18% населения области. К уровню профессиональной подготовки ВОП предъявляются очень высокие требования. Имея универсальную подготовку, ВОП оказывают многопрофильную помощь пациентам всех возрастов по заболеваниям в профильных дисциплинах (ЛОР-патологии, хирургии, неврологии, офтальмологии, дерматологии и др.). Профильность по амбулаториям в среднем составляет 23,6%. Только ВОП способен при первичном осмотре оценить пациента в целом, всесторонне и при необходимости в высококвалифицированной, специализированной помощи направить к узким специалистам.

В условиях современности ВОП – это экономия бюджетных средств, рост доверия населения к здравоохранению, рост контактов и взаимопонимания с населением, рост престижа врачебной специальности, расширение взаимодействия в деле первичной профилактики, стабилизация кадровых ресурсов, решение основных проблем диспансеризации, база для реструктуризации отрасли здравоохранения[3].

Целью настоящего исследования было повыше-

ние уровня знаний ВОП путем выездных обучающих семинаров.

Материалы и методы. Объектом исследования являлась профессиональная подготовка ВОП в форме обучающего семинара по вопросам оказания медицинской помощи населению. Анализ ситуации и изучение исходного уровня знаний проводился путем анкетирования врачей до проведения семинара и по его окончанию по 17 вопросам, включающим разделы: терапия, гинекология, колопроктология, хроническая боль.

Путем выезда в центральные районные больницы Гродненской области было проведено 3 межрайонных обучающих семинара по теме «Общая врачебная практика. Актуальные вопросы в оказании медицинской помощи населению». В семинарах приняли участие 96 ВОП, из которых каждый второй получил анкету. Таким образом, в анкетировании приняли участие 46 ВОП, из которых 25 чел. (54,3%) имели первую или вторую квалификационные категории, 21 чел. (45,7%) были без квалификационной категории. Стаж работы по специальности более 10 лет был у 15 чел. (32,6%), менее 10 лет – у 31 чел. (67,4%). Организаторы семинаров: управление здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета и УО «Гродненский государственный медицинский университет». С докладами выступили главный специалист по первичной медико-санитарной помощи лечебного отдела управления здравоохранения Гродненского облисполкома, ведущие специалисты кафедр ГрГ-МУ. Вопросы, освещаемые на семинаре, позволили аккумулировать знания, умения, навыки для профессионального и личностного уровня развития ВОП.

Статистическая обработка результатов осуществлялась с использованием программы «STATISTICA 7.0». Данные представлены в абсолютных числах и процентах (%). Для оценки связи между переменными использован корреляционный анализ Спирмена (R). Различия считались достоверными при значениях p<0,05.

Результаты и обсуждение

Вопросы анкетирования ВОП представлены в таблице 1. На каждый ответ предлагалось 3-5 вариантов ответов, среди которых надо было выбрать верный. В таблице 1 представлены результаты правильных ответов на вопросы до и после проведения обучающего семинара.

Исходный уровень знаний ВОП по отдельным вопросам был высоким. В частности, радует, что ВОП хорошо знают предпочтительные комбинации классов антигипертензивных препаратов (100% правильных ответов до и после обучения), что включает прегравидарную подготовку (93,5% и 97,8% правильных ответов до и после обучения) и предпоч-

Таблица 1. – Результаты анкетирования ВОП до и после обучающих семинаров

NC-		до	после	уровень
No	Вопрос	обучения,	обучения,	значимости,
п/п	•	n=46	n=46	р
1	Какой уровень липидов плазмы крови становится фактором риска при артериальной гипертензии?	21 (45,7%)	45 (97,8%)	0,00001
2	Какие комбинации классов антигипертензивных препаратов относят к предпочтительным?	46 (100%)	46 (100%)	0,101
3	Какую комбинацию классов антигипертензивных препаратов рекомендовать нельзя?	35 (76,1%)	45 (97,8%)	0,003
4	При каких уровнях артериального давления целесообразно начинать медикаментозную терапию артериальной гипертензии у беременных?	20 (43,5%)	41 (89,1%)	0,0004
5	У лиц старческого возраста (старше 80 лет) медикаментозная терапия рекомендована при артериальном давлении выше каких значений?	25 (54,4)	42 (91,3%)	0,002
6	Какие пероральные гормональные контрацептивы предпочтительны для молодых девушек?	32 (69,6%)	42 (91,3%)	0,018
7	В течение какого периода должна проводиться прегравидарная подготовка?	31 (67,4%)	37 (80,4%)	0,227
8	Кому можно рекомендовать с целью контрацепции внутриматочные спирали?	34 (73,9%)	44 (95,7%)	0,006
9	Что включает прегравидарная подготовка?	43 (93,5%)	45 (97,8%)	0,338
10	Какой вид контрацепции можно применять женщинам, кормящим грудью?	26 (56,5%)	45 (97,8%)	0,00001
11	Что понимают под хронической болью?	3 (6,6%)	35 (76,1%)	0,014
12	Что включает патофизиологическая классификация боли?	20 (43,5%)	40 (87,0%)	0,007
13	Какие медикаментозные комбинации предпочтительны для стартовой терапии острого болевого синдрома при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника?	43 (93,5%)	42 (91,3%)	0,734
14	Какие медикаментозные комбинации предпочтительны для лечения хронического болевого синдрома при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника?	22 (47,8%)	42 (91,3%)	0,0003
15	Какая самая частая причина толстокишечных кровотечений?	2 (4,4%)	42 (91,3%)	0,0009
16	При каких патологических состояниях колоноскопия абсолютно противопоказана?	28 (60,9%)	37 (80,4%)	0,096
17	Что такое ректоцеле?	27 (58,7%)	46 (100%)	0,00001

тительные комбинации лекарственных средств для стартовой терапии острого болевого синдрома при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника (93,5% и 91,3%, соответственно). Наиболее низкий уровень знаний ВОП показали по определению продолжительности хронической боли – 6,6% до обучения, а также по причинам толстокишечных кровотечений – 4,4%. Недостаточный исходный уровень знаний и по другим вопросам колопроктологии. В связи с этим является актуальным обучение ВОП своевременным методом диагностики колопроктологических заболеваний. Заболевания толстой кишки разнообразны в клинических проявлениях, не всегда бывают достаточно четко выражены. Чтобы не запустить болезнь, важно обратиться к врачу на ранних стадиях, при появлении первых симптомов. В среднем из каждой 1000 взрослых 300 человек страдают теми или иными колопроктологическими заболеваниями. Что касается хронической боли, то здесь существуют разные подходы по оценке ее длительности. По мнению экспертов Международной ассоциации по изучению боли[2], о хронической боли следует говорить в тех случаях, когда срок её существования не менее 3-х месяцев и определяется она как «боль, которая продолжается сверх нормального периода заживления».

Анализ анкетирования показал, что ВОП имели недостаточно знаний по вопросам факторов риска

при артериальной гипертензии (АГ), медикаментозной терапии АГ у беременных и лиц старческого возраста (см. табл. 1). В рамках обучающего семинара освещены рекомендации 2013 г. Европейского общества по артериальной гипертензии/Европейского общества кардиологов по диагностике и лечению АГ [4]. В докладе были расставлены акценты лечения АГ у беременных, лиц пожилого и старческого (>80 лет) возраста, что позволило повысить компетентность ВОП по данным вопросам до 89,1% и 91,3%, соответственно. В свете указанных выше рекомендаций у лиц с АГ к факторам риска относят не референтные уровни липидов, как, вероятно, изначально считали ВОП в 45,7% случаев, а уровень холестерина выше 4,9 ммоль/л, холестерин ЛПНП ->3,0 ммоль/л, холестерин ЛПВП: мужчины − <1,0 ммоль/л, женщины −</p> <1,2 ммоль/л. В результате усвоения знаний по этому вопросу число правильных ответов после обучения составило 97,8%. Таким образом, по большинству вопросов после проведения обучающих семинаров произошло повышение уровня знаний. При разделении

ВОП в зависимости от стажа работы в отрасли на две

подгруппы: стаж менее 10 лет и стаж более 10 лет, получены достоверные различия как по исходному уровню знаний (p=0,035), так и по уровню знаний после обучающего семинара (p=0,00023). Из чего напрашивается вывод, что накопленный практический опыт позволяет закрепить полученные знания, а в симбиозе дает лучший результат. Различий по правильным ответам на соответствующие вопросы между врачами, имеющими и не имеющими квалификационную категорию, не было.

ВОП отметили своевременность и актуальность обсуждаемых тем, а также подчеркнули необходимость проведения подобных семинаров в будущем. Это прекрасная возможность для получения знаний и приобретения опыта. Врачи не только узнали много нового и познавательного, но и смогли задать свои вопросы.

Выводы

- 1. Выездные обучающие семинары позволяют интенсифицировать процесс понимания и усвоения знаний при решении практических вопросов ВОП, создают возможность формировать у врачей способность мыслить всесторонне.
- 2. Анкетирование позволило внести коррективы в программу обучающего семинара и повысить качество преподносимого материала.

Педагогический процесс

Литература:

- 1. Жилевич, Л.А. Итоги развития общей врачебной практики в Республике Беларусь/ Л.А. Жилевич, Л.С. Богуш, Л.Н. Мрочек, Е.А. Воронко // Медицина. -2009.¬- № 3 (66). - C. 39-42
- 2. Каннер, Р. Секреты лечения боли / перевод с англ. / Р.Каннер. – М.: «Издательство БИНОМ», 2006. – 400с.
- 3. Петрович, М.В. Здравоохранение как экономическая система / М.В. Петрович, И.С. Абельская // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. – 2002. - №4.
- 4. ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension 2013 // Eur Heart J - doi:10.1093/eurheartj/eht151.

Literatura:

- 1. Zhilevich, L.A. Itogirazvitijaobshhejvrachebnojpr aktikivRespublikeBelarus' / L.A. Zhilevich, L.S. Bogush, L.N. Mrochek, E.A. Voronko // Medicina. – 2009. ¬ № 3 (66). - S. 39-42
- 2. Kanner, R. Sekretylechenijaboli / perevod s angl. / R.Kanner. – M.: «Izdatel'stvo BINOM», 2006. – 400s.
- 3. Petrovich, M.V. Zdravoohraneniekakjekonomicheskajasi stema / M.V. Petrovich, I.S. Abel'skaja // Voprosyorganizaciiiin formatizaciizdravoohranenija. – 2002. - №4. – S. 3-5
- 4. ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension 2013 // Eur Heart J - doi:10.1093/eurheartj/eht151.

ROLE OF TRAINING WORKSHOPS IN CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF GENERAL PRACTITIONERS

¹⁻ Yankouskaya L.V., ²⁻ Sitsko I.M., ¹⁻Misiuk L.F.

- ¹⁻Educational Establishment «Grodno State Medical University», Grodno, Belarus
- ²⁻ Health Care Board of the Grodno Regional Executive Committee, Grodno, Belarus

The article describes the experience of on-site interdistrict training workshops for general practitioners on issues related to delivery of health care to population with questionnaire survey and assessment of baseline level of knowledge and following the workshops the knowledge of certain aspects of therapy, gynecology, coloproctology and chronic pain. Key words: general practitioner, continuing professional development.

Адрес для корреспонденции: e-mail: yankovliuda@yandex.by

Поступила 23.04.2015