

УДК 303.425.6–057.875 (476.6):65

## УСТАНОВКИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ОТНОШЕНИЮ К РАБОТЕ ЗА ГРАНИЦЕЙ КАК ИНДИКАТОР СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

*Е.М. Тищенко, д.м.н., профессор; М.Ю. Сурмач, к.м.н., доцент;  
Е.С. Лесько; А.В. Власевич*

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

*По данным опроса студентов лечебного и медико-диагностического факультетов исследовано отношение будущих выпускников к работе за границей.*

**Ключевые слова:** *медицинский работник, социальный статус, работа за границей*

*According to the data of questionnaire obtained from students of the Faculty of General Medicine and the Faculty of Pediatrics, the attitude of the future graduates to work abroad is investigated.*

**Key words:** *medical professional, social status, work abroad.*

### Введение

Профессиональный и социальный статус медицинского работника непосредственно отражается на качестве медицинской помощи. Взаимоотношения врача и пациента во многом зависят от того, как пациент оценивает профессиональные и общечеловеческие качества врача. По изменениям в статусе врача можно судить и об адекватности реформирования системы здравоохранения [3]. Индикатором может служить, например, социальный портрет работников участковой терапевтической службы. По данным исследования, проведенного в Москве, только у 40,7% врачей участковой терапевтической службы уровень мотивации к успешной работе высокий. У остальных же – средний и низкий. Существующий уровень заработной платы большинством опрошенных считается низким. При удовлетворительном профессиональном уровне среди сотрудников участковой терапевтической службы Москвы очень мало молодых специалистов [1]. Одновременно, по данным сравнительного исследования, проведенного в трёх регионах России – Москве, Кировской области и Республике Коми, – рядовые врачи считают, что они не в силах изменить уровень оплаты труда, хотя большинство из них (Москва – 69,7%, Коми – 89,7%, Киров – 97,7%) недовольны своим материальным положением [2]. Социальный портрет медицинского работника в России ярко иллюстрирует Доклад Государственного университета Высшей школы экономики (Москва): «Врачи . . . работают на износ (коэффициент совместительства составляет в среднем 1,7). Обычная картина в городской поликлинике – это вечно спешащие, усталые, задёранные проверками и бесконечной писаниной врачи и медсёстры. Им некогда думать о качестве услуг и удовлетворённости пациента» [цит. по 4, с. 10].

Низкий, неадекватный высокой ответственности, предъявляемой обществом к профессии врача, социальный статус побуждает профессионалов здравоохранения искать пути выхода из сложившейся ситуации. Одним из таких путей, безусловно, негативных для государства, является работа отечественных специалистов за пределами страны.

**Цель** исследования – выявить отношение к работе за границей студенческой молодёжи Гродненского государственного медицинского университета.

### Материалы и методы

С целью изучения мнения студентов о работе за границей было проведено анкетирование студентов-выпускников лечебного факультета и студентов всех курсов

медико-диагностического факультета. Опрошено 250 человек, из них 120 – представители медико-диагностического и 130 – лечебного факультетов. Среди респондентов преобладают студентки (75%), нежели студенты. Средний возраст опрошенных составляет 22-24 года. Большая часть респондентов до поступления в университет проживала в городе (84%). Опрос проводился в декабре 2009 года.

### Результаты и обсуждение

Значительная часть опрошенных студентов до поступления в университет занималась трудовой деятельностью. Доля работавших до учебы в университете студентов медико-диагностического факультета в четыре раза превышает соответствующую часть студентов лечебного факультета. Наиболее популярна сфера медицинской деятельности. Почти 70% студентов работали в должности медицинской сестры, фельдшера-акушера, фельдшера-лаборанта, некоторые испытали себя в качестве массажиста, фармацевта.

Трое из пяти студентов лечебного факультета и каждый второй респондент медико-диагностического факультета хотели бы продолжить обучение за рубежом, причем половина из них хотели бы изучать сферу медицинской деятельности, единицы заинтересованы сферой торговли и программного обеспечения.

Предпочли бы работу за пределами Республики Беларусь половина опрошенных студентов. Большинство (почти 70%) не меняли бы выбранную профессию и хотели бы работать в медицине. Из числа тех, кто предпочёл бы деятельность по специальности за рубежом, должность врача отметили 79% студентов лечебного факультета, среди студентов медико-диагностического наиболее популярна должность организатора здравоохранения. Единицы (из числа студентов медико-диагностического факультета) желают трудиться за границей в должности медицинской сестры. А некоторые хотели бы и смогли бы работать и в других сферах (торговля, социальная сфера, искусство).

Большую часть студентов медико-диагностического факультета (74%) и двоих из пяти (42%) студентов лечебного факультета привлекает в работе за рубежом заработная плата. Студенты медико-диагностического факультета отмечают также престижность профессии медицинской сестры с высшим образованием за рубежом, высокий уровень развития медицины. Только каждого восьмого студента (преимущественно – лечебного факультета) ничего не интересует в работе за границей.

Несмотря на привлекательность труда за рубежом, решительно настроены на выезд за границу только четвертая часть опрошенных студентов, ответ «скорее да, чем нет» отметили 40% респондентов.

По мнению студентов, для того, чтобы уехать работать за границу, необходимо, прежде всего, иметь хорошее образование, знание языка, а также достаточное количество денежных средств. Лишь третья часть опрошенных считают, что могут легко и быстро адаптироваться в новых условиях, среди другой культуры. Основной причиной, которая препятствует радикальному решению, является неизвестность. Так считают 37% респондентов. Четвертую часть студентов удерживают в своей стране семья и учеба. Кроме того, отметили, что совершенстве владеют каким-либо иностранным языком всего лишь 6,5% респондентов. Остальные владеют иностранным языком либо на бытовом уровне (70%), либо не владеют вообще (23,5%).

Наиболее популярны английский и немецкий языки и, соответственно, студенты хотели бы уехать для работы в Германию (20%), США (15%), Англию (12%), Польшу. Реже указываются и другие страны, такие, как Россия, Швеция, Испания, Греция, Дания, Египет.

Половина выпускников считают, что работа за границей безопасна, но только лишь при поддержке государства. С ними не согласны 35% студентов лечебного факультета. Почти 65% студентов медико-диагностического факультета мало знают о безопасности работы за границей и хотели бы узнать об этом больше.

Десятая часть опрошенных студентов Гродненского медицинского университета решительно настроены уехать работать за границу навсегда. Интересно, что втрое больше студентов медико-диагностического факультета (22%), чем студентов лечебного факультета (8,5%) хотели бы создать семью за границей. Желание и нежелание респондентов стать гражданами той страны, куда собираются уехать, примерно одинаково, по 44% и 46%, соответственно.

Примечательно, что при наличии достойной заработной платы, хороших условий труда, увеличении престиж-

ности профессии студенты с удовольствием остались бы работать в своей стране. Так считают 90% опрошенных.

### Выводы

Таким образом, каждый второй студент из числа опрошенных предпочёл бы работать за пределами Республики Беларусь. Каждый десятый решительно настроен навсегда уехать работать за границу. От 8,5% до 22% готовы создать за рубежом семью.

В то же время, абсолютное большинство опрошенных не стремились бы к эмиграции, если бы государство гарантировало выпускнику медицинского университета достойные условия труда и заработную плату, если бы престиж профессии медика в белорусском обществе был бы высоким.

### Заключение

Сейчас, когда значительная доля студентов медицинского университета находится в состоянии неопределенности в отношении выезда работать за границу, при желании государства не терять рабочие кадры, необходимы срочные меры по повышению социального статуса медицинского работника. Прежде всего, – материальная и моральная поддержка, повышение престижа профессии специалистов с высшим медицинским и высшим сестринским образованием.

### Литература

1. Ефименко, С.А. Социальный портрет медицинских работников участковой терапевтической службы / С.А. Ефименко // Социология медицины. – 2004. – № 1. – С. 15 – 17.
2. Мансуров, В.А. Перспективы профессионализации российских врачей в реформирующемся обществе / В.А. Мансуров, О.В.Юрченко // Социологические исследования. – 2005. – № 1. – С. 66 – 77.
3. Решетников, А.В. Социология пациента / А.В. Решетников, С.А. Ефименко. – М.: Здоровье и общество, 2008. – 304 с.
4. Российское здравоохранение: как выйти из кризиса: доклад VII Международной научной конференции «Модернизация экономики и государство», 4-6 апреля, 2006 г. / А.Г. Вишневский, Я.И. Кузьминов, В.И. Шевский и др.; Гос. Ун-т – Высшая школа экономики. – 2-е изд. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2006. – 43 с.

Поступила 28.06.2010