

АНИМАЛОТЕРАПИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**С. С. Василевский, Ж. З. Швед***Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь*

Анималотерапия – метод медицинской реабилитации, основанный на использовании домашних животных. Наиболее часто применяются собаки, кошки, лошади. Задачи метода: снижение уровня тревожности и стресса, эмоциональная поддержка, улучшение координации движений у пациентов с неврологической патологией, расширение двигательной активности у пациентов с неврологическими и сердечно-сосудистыми заболеваниями. Взаимодействие с собакой повышает у человека уровень окситоцина и снижает уровень кортизола в крови. Мурлыканье кошки, находящееся в диапазоне частот 27–44 Гц, снижает уровень тревоги и активирует регенерацию тканей. Иппотерапия улучшает координацию движений, пространственную ориентацию, психоэмоциональное состояние пациента, повышается его самооценка и улучшается социализация.

Ключевые слова: *анималотерапия, канистерапия, фелинотерапия, иппотерапия, методы медицинской реабилитации*

Для цитирования: *Василевский, С. С. Анималотерапия в медицинской реабилитации / С. С. Василевский, Ж. З. Швед // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. 2026. Т. 24, № 2. С. 185-190. <https://doi.org/10.25298/2221-8785-2026-24-2-185-190>*

Анималотерапия – один из методов реабилитации, основанный на взаимодействии между специально подготовленными животными и пациентами в больницах, домах престарелых, школах и реабилитационных центрах. В зарубежных работах используется равноценный термин «пет-терапия» (pet therapy) [1].

Задачи метода – оказать эмоциональную поддержку, снизить уровень стресса, улучшить координацию движений, повысить мотивацию к двигательной активности и улучшить общее самочувствие пациента за счет позитивного взаимодействия с животными [2].

В настоящее время терапия с использованием животных начинает внедряться в медицинскую практику как современный эффективный метод психотерапевтической и психокоррекционной помощи взрослым пациентам и детям. Она находится на стыке психотерапии, психологии, психофизиологии, неврологии, терапии и реабилитации [3].

Всю историю современного человечества домашние животные находились рядом, взаимодействовали с человеком и выполняли различные функции. Так, собаки охраняли жилище, помогали на охоте, обладая прекрасным обонянием, играли роль следопыта и участвовали в поисковых операциях, защищали своего хозяина и создавали положительный эмоциональный настрой. Кошки в той или иной степени участвовали в дератизации жилища, создавали у хозяев чувство комфорта и безмятежности. Лошади были незаменимы в сельскохозяйственных работах и на протяжении более двух тысяч лет выполняли роль главного транспортного средства.

В античном мире египтян животные выступали в качестве богов, духов, были неотъемлемой частью произведений искусства [4].

Одно из первых применений животных в медицинских целях описано в 1792 г. в больнице для душевнобольных в Йорке (Англия). Было отмечено, что общение с собаками и кошками оказывало положительное влияние на поведение пациентов и повышало эффективность лечения.

Позже, в 1919 г. в больнице Святой Елизаветы (Вашингтон) домашние животные были введены в программу лечения пациентов, имеющих психические заболевания [5].

Исследования последних десятилетий показывают эффективность применения кошек и собак в терапии и реабилитации пациентов с деменцией, находящихся в специализированных учреждениях, отмечено положительное влияние на качество жизни людей [6].

Описан опыт применения анималотерапии в домах престарелых и в тюрьмах. При этом отмечалось, что пожилые люди становились более активными, интересовались жизнью, а заключенные проявляли меньшую жестокость и получали возможность пользоваться большей свободой [7].

В начале 1960-х гг. детский психиатр Б. Левинсон (США) начал использовать свою собаку в терапевтических целях и ввел термин «собака-терапевт». Было отмечено, что животное благотворно влияло на эмоциональное состояние пациента, что ускоряло терапевтический процесс [8].

В 1978 г. проведено исследование о влиянии дельфинотерапии в океанариуме при лечении детей-инвалидов и детей с синдромом Дауна [9].

В 1981 г. зоотерапия была успешно использована для лечения пожилых людей с негативными последствиями изоляции, одиночества и депрессии [10].

Исследование, проведенное в 1999 году, убедительно показало эффективность лечения и реабилитации пожилых и одиноких людей, заключенных в тюрьмы и людей с различными органическими заболеваниями, в том числе и больных СПИДом [11].

В 2001 г. организация Eden Alternative научно обосновала и внедрила программу анималотерапии для использования в домах престарелых [12].

Было выявлено, что контакт с животными приводит к повышению концентрации эндорфинов, окситоцина, пролактина, фенилэтиламина и дофамина и снижению уровня кортизола в плазме крови [13].

Наблюдения за детьми при общении с животным позволило сделать вывод, что такая процедура формирует у ребенка чувства безопасности, стимулирует к преодолению трудностей, особенно у необщительных, скованных и замкнутых детей-аутистов [14]. Отмечено, что метод анималотерапии – эффективный инструмент психокоррекционной работы в разрешения психосоциальных проблем у детей дошкольного возраста [15].

Для обеспечения безопасности и эффективности анималотерапии, животные-терапевты проходят специальную подготовку и сертификацию. В процессе дрессировки у животных вырабатываются навыки послушания, социализации, управления своим темпераментом, а также обеспечения безопасности как животного, так и пациента.

Разработана международная классификация способов взаимоотношений, или взаимодействия между человеком и животными, используемые в лечении реабилитации (Human Animal Interaction), включающая три направления:

- терапия при помощи животных (Animal Assisted Therapy – ААТ) – лечебные и реабилитационные мероприятия проводятся специалистами в соответствии с разработанной программой;
- занятия при участии животных (Animal Assisted Activity – ААА) – это любые виды двигательной активности при участии животных без разработки конкретной программы;
- обучение при помощи животных (Animal Assisted Education – ААЕ) – обучающие упражнения и развивающие занятия в соответствии с составленной программой, направленные на улучшение образовательных возможностей пациента [16].

Анималотерапию разделяют на направленную и ненаправленную. Направленная – это использование животных и их символов по специально разработанным программам, в которых животное – полноправный участник реабилитационной процедуры. Ненаправленная, или естественная – взаимодействие с животными в домашних условиях без осознания или целенаправленного понимания их терапевтического назначения [17, 18].

В настоящее время наиболее часто используются следующие направления анималотерапии: реабилитация и лечение посредством собак – канистерапия; реабилитация и лечение с использованием кошек – фелинотерапия; реабилитация и лечение с участием лошадей – иппотерапия.

Выделяют ряд функций взаимодействия человека с животными.

Психофизиологическая – с целью снижения уровня стресса и нормализации работы нервной системы; психотерапевтическая – для гармонизации межличностных отношений; реабилитационная – контакты с животными служат средством взаимодействия личности с окружающим миром; функция самореализации – общение с животным способствует реализации желания быть значимым для других. Функция общения – взаимодей-

ствие человека с животными выполняют функцию партнеров по общению [18].

Канистерапия. Домашние собаки намного лучше приматов считают социальное и коммуникативное поведение человека. Они хорошо понимают способы общения с человеком – жесты, команды, произносимые словами или звуками. Некоторые породы собак при тщательной подготовке способны выучить до тысячи слов [19].

Согласно данным американской кардиологической ассоциации, владельцы собак живут дольше, чем владельцы других домашних животных. Ежедневные прогулки с собакой, умеренная физическая активность способствует предотвращению развития сахарного диабета и нормализует артериальное давление [20].

К признанным преимуществам содержания собак для здоровья относятся снижение риска развития астмы и аллергического ринита у детей, контактирующих с домашними животными в раннем возрасте [21]; улучшение самочувствия и снижение социальной изоляции у пожилых людей [22]; повышение физической активности [23, 24].

Исследования показали, что основное положительное влияние содержания собак связано с профилактикой риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. У владельцев собак ниже артериальное давление [25], лучше липидный профиль [26] и слабее реакция симпатической нервной системы на стресс [27].

Следует отметить, что общение с собакой повышает уровень окситоцина как у владельцев, так и у собак, в то время уровень кортизола снижается у владельцев, но повышается у собак [28].

Собак используют при работе с детьми, у которых диагностирована задержка развития, расстройства аутистического спектра, снижение слуха, а также при необходимости ребенку передвигаться в коляске. Собаки поддерживают способность концентрироваться, в том числе у детей с диагностированным синдромом дефицита внимания. Так, например, гиперактивные дети с большим желанием будут читать книгу своей собаке, чем любимой игрушке [29].

Фелинотерапия – один из методов анималотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации различных заболеваний при помощи контактов с кошками. В отличие от собаки, кошка – свободолюбивое животное, сложно поддается дрессировке, комфортнее чувствует себя в знакомой обстановке. По этим причинам применение кошек в медицинской практике не получило широкого распространения.

Для фелинотерапии подходят не все разновидности семейства кошачьих. Животные должны быть податливыми, неагрессивными, мягкими на ощупь – это все благоприятно влияет на сближение ребенка и кошки. Для фелинотерапии лучше всего подходят породы рэгдолл, мейн-кун и американская короткошерстная кошка [30].

Установлено, что диапазон частот от 27 до 44 Гц, в котором находится мурлыканье кошки, не только снижает уровень тревоги, но и

активирует регенерацию тканей, раны и переломы заживают быстрее [31].

Шерсть кошки – генератор низкочастотных токов, которые используют в физиотерапии с целью улучшения микроциркуляции на отдельном участке тела с целью ускорить процесс регенерации тканей. Статическое электричество, вырабатываемое в момент поглаживания шерсти, благотворно влияет на восстановительный процесс после операции или травмы [32].

В психологической работе с кошкой ребенок будет сразу же получать ответную реакцию на свои действия, эмоции. Кошки очень чувствительны к эмоциональному состоянию пациента, поэтому если у малыша плохое настроение, кошка будет на это реагировать и даже пытаться помочь улучшить его, что в свою очередь способствует открытию новых эмоциональных ощущений, возможностей для дальнейшей работы с ребенком, концентрирует его внимание на дальнейшей деятельности [33].

Выявлено положительное влияние фелинотерапии на стрессоустойчивость студентов-психологов и тем самым доказана выдвинутая в начале исследования гипотеза о том, что при ежедневном взаимодействии студентов со своими домашними кошками уровень стрессоустойчивости повышается [34].

Иппотерапия использует в качестве основного инструмента воздействия на организм пациента двигательную активность лошади, а именно четырехтактный шаг. Данное воздействие направлено на регуляцию функций нервной системы и деятельности внутренних органов, на эмоции, когнитивные функции [35].

Верховая езда оказывает уникальное биомеханическое воздействие на организм человека. Всаднику передаются двигательные импульсы тела лошади, совершающего около 110 разнонаправленных колебательных движений в минуту. Сложные движения мышц спины лоша-

ди оказывают массирующее и разогревающее действие, так как температура тела животного на 1,5–2 градуса выше, чем у человека. Воздействие на мышцы ног всадника и органы малого таза усиливают кровоток. Верховая езда стимулирует развитие мелкой моторики, способствует формированию сложных точных движений [36].

Работа над регуляцией деятельности нервной системы является эффективной, когда выполняются три главных условия: безупречная биомеханика шага лошади; нахождение центра тяжести всадника (область тела 12–8 грудных позвонков, у каждого индивидуально) над центром тяжести лошади по одной вертикальной оси; прохождение центральной оси тела всадника через определенные анатомические ориентиры: внутренние – макушка, тело третьего поясничного позвонка и точка промежности между влагалищем/мошонкой и анусом и внешние – ось, проходящая через ухо, плечо, тазобедренный сустав [37].

В этих условиях стимулируется активная работа как здоровых, так и поврежденных мышц. Колебательные движения лошади тренируют мускулатуру пациента, корректируют двигательный стереотип и регулируют мышечный тонус, что значительно увеличивает подвижность суставов. Улучшается функция дыхания за счет регуляции работы диафрагмы, снижения мышечного спазма в зонах прохождения диафрагмального нерва. Регулируется функционирование дыхательных мышц, развитие и стимуляция сенсорных систем. Физическая активность также благоприятно влияет на функции вегетативных систем организма [38].

Контакт с лошастью и сам процесс верховой езды оказывает мощное психотерапевтическое воздействие. Лошади обладают уникальной способностью устанавливая эмоциональные связи с человеком, помогая ему преодолевать внутренние барьеры [39].

Литература

1. Никольская, А. В. Эффективность использования анималотерапии в когнитивно-поведенческой терапии: психотерапевтические кейсы / А. В. Никольская, А. А. Костригин // Консультативная психология и психотерапия. – 2019. – Т. 27, № 4. – С. 149–164. – doi: 10.17759/cpp.2019270410. – edn: GOWBNE.
2. Загайнова, О. С. Прикладные аспекты зоопсихологии: анималотерапия : учеб.-метод. пособие / О. С. Загайнова, О. В. Ломгатидзе, А. С. Алексеева. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 112 с.
3. Шабурова, О. А. Анималотерапия как метод психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста / О. А. Шабурова // Вестник просвещения. – URL: https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=3804 (дата обращения: 13.01.2026).
4. Поляков, Е. Н. Зверобои Древнего Египта / Е. Н. Поляков // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. – 2007 – № 3. – С. 52–69. – edn: JUCZTT.
5. Velde, B. P. Resident and therapist views of animal-assisted therapy: Implications for occupational therapy practice / B. P. Velde, J. Cipriani, G. Fisher // Australian Occupational Therapy Journal. – 2005. – Vol. 52, № 1. – P. 43–50. – doi: 10.1111/j.1440-1630.2004.00442.
6. Animal-Assisted Therapies and Dementia: A Systematic Mapping Review Using the Lived Environment Life Quality (LELQ) Model / W. Wood, B. Fields, M. Rose, M. McLure // Am J Occup Ther. – 2017. – Vol. 71, № 5. – P. 1–10. – doi: 10.5014/ajot.2017.027219.
7. Barker, S. B. The effects of animal-assisted therapy on anxiety ratings of hospitalized psychiatric patients / S. B. Barker, K. S. Dawson // Psychiatr Serv. – 1998. – Vol. 49, № 6. – P. 797–801. – doi: 10.1176/ps.49.6.797.
8. Levinson, B. M. Household Pets in Training Schools Serving Delinquent Children / B. M. Levinson // Psychol Rep. – 1971. – Vol. 28, № 2. – P. 475–81. – doi: 10.2466/pr0.1971.28.2.475.
9. Бугаева, Е. И. Дельфинотерапия в коррекционно-реабилитационной деятельности с детьми / Е. И. Бугаева // Сборник работ 69-й научной

- конференции студентов и аспирантов Белорусского государственного университета, Минск, 14-17 мая 2012 г. – Минск, 2013. – Ч. 2. – С. 5-9.
10. Бекер, М. Влияние зоотерапии на эмоциональное состояние пожилых / М. Бекер, Л. Сьерра // Журнал геронтологии. – 2018. – № 12 (3). – С. 45-59.
 11. Гуанта, А. Социальные аспекты пет-терапии в домах престарелых / А. Гуанта, Д. Ривера // Психология сообщества. – 2019. – № 15 (4). – С. 78-89.
 12. Burgess, J. Improving dementia care with the Eden Alternative / J. Burgess // J. Nurs Times. – 2015. – Vol. 111, № 12. – P. 24-25.
 13. Odendaal, J. S. J. Neurophysiological correlates of affiliative behaviour between humans and dogs / J. S. J. Odendaal, R. A. Meintjes // Vet J. – 2003. – Vol. 165, № 3. – P. 296-301. – doi: 10.1016/s1090-0233(02)00237-x.
 14. Черная, А. Б. Анималотерапия: история, теория и опыт / А. Б. Черная // Психология XXI века : сб. материалов VIII междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, Санкт-Петербург, 28-30 ноября 2012 г. – Санкт-Петербург, 2012. – С. 259-266. – edn: SIOFSV.
 15. Лазорцева, А. А. Опыт внедрения инновационных технологий психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями / А. А. Лазорцева // Работник социальной службы. – 2007. – № 3. – С. 14-25.
 16. Hosey, G. Human-Animal Interactions, Relationships and Bonds: A Review and Analysis of the Literature / G. Hosey, V. Melfi // International Journal of Comparative Psychology. – 2014. – Vol. 27, № 1. – P. 117-142. – doi: 10.46867/ijcp.2014.27.01.01.
 17. Экологическая терапия как коррекционно-педагогический элемент в комплексном подходе при лечении логоневроза у дошкольников / И. В. Калашникова, Н. В. Салтан, О. Б. Гонтарь, В. К. Жиров // Образование и наука. – 2016 – № 8 (137). – С. 127-144. – doi: 10.17853/1994-5639-2016-8-127-144. – edn: WYIGEZ.
 18. Дерябо, С. Д. Экологическая педагогика и психология : учеб. пособие для вузов / С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин. – Ростов на Дону : Феникс, 1996. – 476 с.
 19. Pilley, J. W. Border collie comprehends object names as verbal referents / J. W. Pilley, A. K. Reid // Behav Processes. – 2011. – Vol. 86, № 2. – P. 184-95. – doi: 10.1016/j.beproc.2010.11.007.
 20. Dog ownership and mortality in England: a pooled analysis of six population-based cohorts / D. Ding, A. E. Bauman, C. Sherrington [et al.] // Am J Prev Med. – 2018. – Vol. 54, № 2. – P. 289-293. – doi: 10.1016/j.amepre.2017.09.012.
 21. Ownby, D. R. Exposure to dogs and cats in the first year of life and risk of allergic sensitization at 6 to 7 years of age / D. R. Ownby, C. C. Johnson, E. L. Peterson // JAMA. – 2002. – Vol. 288, № 2. – P. 963-972. – doi: 10.1001/jama.288.8.963.
 22. Influence of companion animals on the physical and psychological health of older people: an analysis of a one-year longitudinal study / P. Raina, D. Waltner-Toews, B. Bonnett [et al.] // J Am Geriatr Soc. – 1999. – Vol. 47, № 3. – P. 323-329. – doi: 10.1111/j.1532-5415.1999.tb02996.x
 23. Dog ownership and physical activity: a review of the evidence / H. E. Christian, C. Westgarth, A. Bauman [et al.] // J Phys Act Health. – 2013. – Vol. 10, № 5. – P. 750-759. – doi: 10.1123/jpah.10.5.750.
 24. Pet ownership and human health: a brief review of evidence and issues. / J. McNicholas, A. Gilbey, A. Rennie [et al.] // BMJ. – 2005. – Vol. 331, № 7527. – P. 1252-1254. – doi: 10.1136/bmj.331.7527.1252.
 25. Pet ownership and blood pressure in old age / J. D. Wright, D. Kritz-Silverstein, D. J. Morton [et al.] // Epidemiology. – 2007. – Vol. 18, № 5. – P. 613-618. – doi: 10.1097/EDE.0b013e3181271398.
 26. Anderson, W. P. Pet ownership and risk factors for cardiovascular disease / W. P. Anderson, C. M. Reid, G. L. Jennings // Med J Aust. – 1992. – Vol. 157, № 2. – P. 298-301.
 27. Usefulness of pet ownership as a modulator of cardiac autonomic imbalance in patients with diabetes mellitus, hypertension, and/or hyperlipidemia / N. Aiba, K. Hotta, M. Yokoyama [et al.] // Am J Cardiol. – 2012. – Vol. 109, № 8. – P. 1164-1170. – doi: 10.1016/j.amjcard.2011.11.055.
 28. Associations between the psychological characteristics of the human-dog relationship and oxytocin and cortisol levels / L. Handlin, E. Hydbring-Sandberg, A. Nilsson [et al.] // Anthrozoös. – 2012. – Vol. 25, № 2. – P. 215-228. – doi: 10.2752/175303712X13316289505468.
 29. Limond, J. A. Behavior of children with learning disabilities interacting with a therapy dog / J. A. Limond, J. W. S. Bradshaw, K. F. M. Cormack // Anthrozoös. – 1997. – Vol. 10. – P. 84-89. – doi: 10.2752/089279397787001139.
 30. Анцупова, И. И. Наши пушистые доктора, или что такое фелинотерапия / И. И. Анцупова. – URL: https://samlib.ru/a/ancupowa_i_i/felinotherapy.shtml?ysclid=mhxbwtqjxz826659539 (дата обращения: 05.01.2026).
 31. Астахова, А. Фелинотерапия: когда кошка превращается в доктора / А. Астахова // Наша психология. – URL: <https://www.psyh.ru/felinoterapiya-kogda-koshka-prevrashhaetsya-v-doktora/?ysclid=mhxc5h4emy616098397> (дата обращения 05.01.2026).
 32. Анималотерапия – животные действительно лечат? // ИВЦ MBA. – URL: <https://vetacademy.ru/about/news/animaloterapiya-zhivotnye-deystvitelno-lechat-/?ysclid=mn4a9xpzcn76958176> (дата обращения 05.01.2026).
 33. Полякова, Е. В. Фелинотерапия как нетрадиционный метод коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Полякова // Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых : материалы III Всерос. науч.-практ. конф., Тула, 6 апр. 2023 г. / редкол.: С. Н. Башинова, А. В. Гордеева, А. Г. Ищенко. – Чебоксары, 2023. – С. 245-246. – edn: BGBXQM.
 34. Финк, А. Влияние фелинотерапии на стрессоустойчивость студентов психологов / А. Финк // СКИФ. Вопросы студенческой науки. – 2022. – № 12 (76). – С. 59-67. – edn: CFHTZZ.
 35. Штраус, И. Иппотерапия. Нейрофизиологическое лечение с применением верховой езды / И. Штраус. – Москва : Изд-во ИРПО, 2000. – 240 с.
 36. Матвеева, И. С. Иппотерапия и сферы её применения / И. С. Матвеева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2024. – № 11 (149). – P. 1-7. – doi: 10.60797/IRJ.2024.149.30. – edn: НТКRLB.
 37. Физкультурно-оздоровительные технологии в области абилитации и реабилитации с помощью лошади. Опыт развития в России : монография / А. И. Денисенков, Ю. А. Слепченко, И. Л. Шпицберг [и др.]. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – 360 с. – edn: НМQQPZ.
 38. Хабарова, О. Л. Иппотерапия как способ реабилитации / О. Л. Хабарова, Г. И. Мануйлова // Актуальные

- вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Чебоксары, 25 апр. 2024 г. / под ред. Ж. В. Мурзина. – Чебоксары, 2024. – С. 320-323.
39. Баймуродов, Р. С. Иппотерапия как метод лечебной физической культуры / Р. С. Баймуродов, М. К. Амонов // Биология и интегративная медицина. – 2017. – № 3. – С. 217-242. – edn: YKGERX.
- References**
- Nikolskaya AV, Kostargin AA. The efficiency of animal-assisted therapy in cognitive behavioral therapy: psychotherapeutic cases. *Counseling Psychology and Psychotherapy*. 2019;27(4):149-164. doi: 10.17759/cpp.2019270410. edn: GOWBNE. (Russian).
 - Zagajnova OS, Lomtadidze OV, Alekseeva AS. Prikladnye aspekty zoopsihologii: animaloterapija. Ekaterinburg: Izdvo Ural. un-ta; 2019. 112 p. (Russian).
 - Shaburova OA. Animaloterapija kak metod psihokorrekcionnoj raboty s det'mi doshkol'nogo vozrasta. *Vestnik prosveshhenija* [Internet]. Available from: https://vestnik-prosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=3804 (Russian).
 - Poljakov EN. Zverobogi Drevnego Egipta. *Journal of construction and architecture*. 2007;3:52-69. edn: JUCZTT. (Russian).
 - Velde BP, Cipriani J, Fisher G. Resident and therapist views of animal-assisted therapy: Implications for occupational therapy practice. *Australian Occupational Therapy Journal*. 2005;52(1):43-50. doi: 10.1111/j.1440-1630.2004.00442.
 - Wood W, Fields B, Rose M, McLure M. Animal-Assisted Therapies and Dementia: A Systematic Mapping Review Using the Lived Environment Life Quality (LELQ) Model. *Am J Occup Ther*. 2017;71(5):1-10. doi: 10.5014/ajot.2017.027219.
 - Barker SB, Dawson KS. The effects of animal-assisted therapy on anxiety ratings of hospitalized psychiatric patients. *Psychiatr Serv*. 1998;49(6):797-801. doi: 10.1176/ps.49.6.797.
 - Levinson BM. Household Pets in Training Schools Serving Delinquent Children. *Psychol Rep*. 1971;28(2):475-81. doi: 10.2466/pr0.1971.28.2.475.
 - Bugaeva EI. Delfinoterapija v korrekcionno-reabilitacionnoj dejatel'nosti s det'mi. In: *Sbornik rabot 69-j nauchnoj konferencii studentov i aspirantov Belorusskogo gosudarstvennogo universiteta*; 2012 Maja 14-17, Minsk. Minsk; 2013. Pt. 2; p. 5-9. (Russian).
 - Beker M, Serra L. Vlijanie zooterapii na jemocionalnoe sostojanie pozhilyh. *Zhurnal gerontologii*. 2018;12(3):45-59. (Russian).
 - Guanta A, Rivera D. Socialnye aspekty pet-terapii v domah prestarelyh. *Psihologija soobshhestva*. 2019;15(4):78-89. (Russian).
 - Burgess J. Improving dementia care with the Eden Alternative. *Nurs Times*. 2015;111(12):24-25.
 - Odendaal JSJ, Meintjes RA. Neurophysiological correlates of affiliative behaviour between humans and dogs. *Vet J*. 2003;165(3):296-301. doi: 10.1016/s1090-0233(02)-00237-x.
 - Chernaja AB. Animaloterapija: istorija, teorija i opyt. In: *Psihologija XXI veka*. Sb. materialov VIII mezhdunar. nauch.-prakt. konf. molodyh uchenyh; 2012 Nojabr 28-30, Sankt-Peterburg. Sankt-Peterburg; 2012. p. 259-266. edn: SIOFSV. (Russian).
 - Lazorceva AA. Opyt vnedrenija innovacionnyh tehnologij psihologo-pedagogicheskoj reabilitacii detej s ogranichenymi vozmozhnostjami. *Rabotnik socialnoj sluzhby*. 2007;3:14-25.
 - Hosey G, Melfi V. Human-Animal Interactions, Relationships and Bonds: A Review and Analysis of the Literature. *International Journal of Comparative Psychology*. 2014;27(1):117-142. doi: 10.46867/ijcp.2014.27.01.01.
 - Kalashnikova IV, Saltan NV, Gontar OB, Zhironov VK. Ecological therapy as correctional and pedagogical element of integrated approach in the treatment of logoneurosis among preschool children. *Education and Science Journal*. 2016;8(137):127-144. doi: 10.17853/1994-5639-2016-8-127-144. edn: WYIGEZ. (Russian).
 - Derjabo SD, Jasvin VA. Jekologicheskaja pedagogika i psihologija. Rostov na Donu: Feniks; 1996. 476 p. (Russian).
 - Pilley JW, Reid AK. Border collie comprehends object names as verbal referents. *Behav Processes*. 2011;86(2):184-95. doi: 10.1016/j.beproc.2010.11.007.
 - Ding D, Bauman AE, Sherrington C, McGreevy PD, Edwards KM, Stamatakis E. Dog ownership and mortality in England: a pooled analysis of six population-based cohorts. *Am J Prev Med*. 2018;54(2):289-93. doi: 10.1016/j.amepre.2017.09.012.
 - Ownby DR, Johnson CC, Peterson EL. Exposure to dogs and cats in the first year of life and risk of allergic sensitization at 6 to 7 years of age. *JAMA*. 2002;288(8):963-972. doi: 10.1001/jama.288.8.963.
 - Raina P, Waltner-Toews D, Bonnett B, Woodward C, Abernathy T. Influence of companion animals on the physical and psychological health of older people: an analysis of a one-year longitudinal study. *J Am Geriatr Soc*. 1999;47(3):323-329. doi: 10.1111/j.1532-5415.1999.tb02996.x.
 - Christian HE, Westgarth C, Bauman A, Richards EA, Rhodes RE, Evenson KR, Mayer JA, Thorpe RJ. Dog ownership and physical activity: a review of the evidence. *J Phys Act Health*. 2013;10(5):750-759. doi: 10.1123/jpah.10.5.750.
 - McNicholas J, Gilbey A, Rennie A, Ahmedzai S, Dono JA, Ormerod E. Pet ownership and human health: a brief review of evidence and issues. *BMJ*. 2005;331(7527):1252-1254. doi: 10.1136/bmj.331.7527.1252.
 - Wright JD, Kritiz-Silverstein D, Morton DJ, Wingard DL, Barrett-Connor E. Pet ownership and blood pressure in old age. *Epidemiology*. 2007;18(5):613-618. doi: 10.1097/EDE.0b013e3181271398.
 - Anderson WP, Reid CM, Jennings GL. Pet ownership and risk factors for cardiovascular disease. *Med J Aust*. 1992;157(5):298-301.
 - Aiba N, Hotta K, Yokoyama M, Wang G, Tabata M, Kamiya K, Shimizu R, Kamekawa D, Hoshi K, Yamaoka-Tojo M, Masuda T. Usefulness of pet ownership as a modulator of cardiac autonomic imbalance in patients with diabetes mellitus, hypertension, and/or hyperlipidemia. *Am J Cardiol*. 2012;109(8):1164-1170. doi: 10.1016/j.amjcard.2011.11.055.
 - Handlin L, Hydrbring-Sandberg E, Nilsson A, Ejdebäck M, Uvnäs-Moberg K. Associations between the psychological characteristics of the human-dog relationship and oxytocin and cortisol levels. *Anthrozoös*. 2012;25(2):215-228. doi: 10.2752/175303712X13316289505468.
 - Limond JA, Bradshaw JWS, Cormack KFM. Behavior of children with learning disabilities interacting

- with a therapy dog. *Anthrozoös*. 1997;10:84-89. doi: 10.2752/089279397787001139.
30. Ancupova II. Nashi pushistye doktora, ili chto takoe felinoterapiya [Internet]. Available from: https://samlib.ru/a/ancupowa_i_i/felinotherapy.shtml?ysclid=mhxbwtq-jxz826659539 (Russian).
 31. Astahova A. Felinoterapiya: kogda koshka prevrashhaetsya v doktora. *Nasha psihologiya* [Internet]. Available from: <https://www.psyh.ru/felinoterapiya-kogda-koshka-prevrashhaetsya-v-doktora/?ysclid=mhxc5h4emy616098397> (Russian).
 32. IVC MVA. Animaloterapiya – zhiivotnye dejstvitel'no lechat [Internet]. Available from: <https://vetacademy.ru/about/news/animaloterapiya-zhiivotnye-deystvitel'no-lechat-/?ysclid=mn4a9xpzc76958176> (Russian).
 33. Poljakova EV. Felinoterapiya kak netradicijnyj metod korrekcionnoj raboty s det'mi s ogranichenymi vozmozhnostjami zdorov'ja. In: Bashinova SN, Gordeeva AV, Ishhenko AG, editors. *Psihologo-pedagogicheskoe soprovozhdenie obshhego, specialnogo i inkluzivnogo obrazovanija detej i vzroslyh*. Materialy III Vseros. nauch.-prakt. konf.; 2023 Apr. 6, Tula. Cheboksary; 2023. p. 245-246. edn: BGBXQM. (Russian).
 34. Fink A. The influence of feline therapy on the stress resistance of students of psychologists. *SCIFF. Questions of students science*. 2022;12(76):59-67. edn: CFHTZZ. (Russian).
 35. Shtraus I. Ippoterapiya. Nejrofiziologicheskoe lechenie s primeneniem verhovoj ezdy. Moskva: Izd-vo IRPO; 2000. 240 p. (Russian).
 36. Matveeva IS. Hippotherapy and its applications. *International research journal*. 2024;11(149):1-7. doi: 10.60797/IRJ.2024.149.30. edn: HTKRLB. (Russian).
 37. Denisenkov AI, Slepchenko JuA, Shpicberg IL, Vishnevskaja IS, Lopuhova OG, Gazizov KK, Davlidgildeev RZ, Chernjaev VA, Mihaleva OA, Karpenkova IV, Mareev VI, Stepanova TA, Karantysh GV, Kirik VA, Mendzherickij AM, Pochekaeva EI, Dmitrenko LM, Pesockaja MV, VASKINA JeA. Fizkulturno-ozdorovitelnye tehnologii v oblasti abilitacii. Rostov-na-Donu: Juzhnyj federalnyj universitet; 2023. 360 p. edn: HMQQPZ. (Russian).
 38. Habarova OL, Manujlova GI. Ippoterapiya kak sposob reabilitacii. In: Murzin ZhV, editor. *Aktualnye voprosy gumanitarnyh i social'nyh nauk: ot teorii k praktike*. Materialy Vseros. nauch.-prakt. konf. s mezhdunar. uchastiem; 2024 Apr. 25, Cheboksary. Cheboksary; 2024. p. 320-323. (Russian).
 39. Baymurodov RS, Amonov MKU. Hippotherapy as method of medical physical culture (overview of literature). *Biology and integrative medicine*. 2017;3:217-242. edn: YKGERX. (Russian).

ANIMAL-ASSISTED THERAPY IN MEDICAL REHABILITATION

S. S. Vasilevsky, Zh. Z. Shved

Grodno State Medical University, Grodno, Belarus

Animal-assisted therapy is a method of medical rehabilitation based on the use of pets. Dogs, cats, and horses are most commonly used. The objectives of the method are to reduce anxiety and stress, provide emotional support, improve coordination of movements in patients with neurological pathology and expand motor activity in patients with neurological and cardiovascular diseases. Interaction with dogs increases person's oxytocin levels and lowers cortisol levels in the blood. The cat's purring, which is in the frequency range of 27-44 Hertz, reduces anxiety and activates tissue regeneration. Hippotherapy improves coordination of movements, spatial orientation, psycho-emotional state of the patient, increases their self-esteem and improves socialization.

Keywords: animal-assisted therapy, canistherapy, feline therapy, hippotherapy, methods of medical rehabilitation.

For citation: Vasilevsky SS, Shved ZhZ. Animal-assisted therapy in medical rehabilitation. *Journal of the Grodno State Medical University*. 2026;24(2):185-190. <https://doi.org/10.25298/2221-8785-2026-24-2-185-190>

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Conflict of interest. The authors declare no conflict of interest.

Об авторах / About the authors

*Василевский Сергей Сергеевич / Vasilevsky Sergey, e-mail: sermikon@tut.by, ORCID: 0000-0001-7525-2091

Швед Жанна Зеноновна / Shved Zhanna

* – автор, ответственный за переписку / corresponding author

Поступила / Received: 04.11.2025

Принята к публикации / Accepted for publication: 18.03.2026