

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В СРЕДНИЕ ВЕКА: К 250-ЛЕТИЮ ГРОДНЕНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ



И. Г. Жук, М. Ю. Сурмач

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

В работе проанализированы исторические корни становления медицинского образования на белорусских землях. Рассмотрена предыстория университетского образования в медицине. Продемонстрированы исторические факты, ставшие основой традиций и инноваций современного медицинского образования в Беларуси, роль города Гродно. Доказана 250-летняя история истоков медицинского образования на Гродненщине, его историческое первенство, преемственность и общность с медицинским образованием соседних государств.

Ключевые слова: медицинское образование, Гродненская медицинская академия, Гродненский государственный медицинский университет, история

Для цитирования: Жук, И. Г. Медицинское образование на белорусских землях в средние века: к 250-летию Гродненской медицинской академии / И. Г. Жук, М. Ю. Сурмач // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. 2025. Т. 23, № 5. С. 411-418. <https://doi.org/10.25298/2221-8785-2025-23-5-411-418>

Предыстория университетского образования в медицине

В Средние века в Европе объединения людей одной профессии (купцов, ремесленников и др.) назывались *universitas*. Это слово сохранилось со времен Римской империи и обозначало корпорацию. По аналогии стали называть корпорации преподавателей и учеников – *universitas magistrorum et scholarum*. Так появился термин «университет».

Однако впервые высшее образование в медицине возникло не в Европе. К началу расцвета Арабского халифата, когда арабы захватили значительную часть Византийской империи, самыми знаменитыми медицинскими школами на территориях завоеванных государств были Александрийская в Египте и христианская несторианская школа в Гундишапуре (основанная в 555 году в Персии). Арабские правители – халифы («наместники» пророка) следовали восточной мудрости: знание – важнейшее украшение человека. Осознавая ценность античной науки, они содействовали переводу на арабский язык трудов древнегреческих ученых, в том числе медиков. Крупнейшими центрами арабской культуры, образования и науки, медицины и фармации были Мекка, Дамаск, Багдад, Куфа, Басра, Бейрут, Каир. В больших городах существовали богатые библиотеки с читальными залами и помещениями для научных и религиозных дискуссий, комнатами для переводчиков и переписчиков книг. Известно, что в XII веке в Западной Европе существовало всего два университета (Салерно и Монпелье), где также готовили и врачей, а в это время в одном только Кордовском халифате функционировало 70 библиотек и 17 высших школ, при этом обучение носило практико-ориентированный характер. Именно Арабский халифат считают первым историческим местом, где появились университетские клиники: госпитали (бимаристаны) с медицинскими школами [1].

Вместе с тем система классического высшего медицинского образования в Средние века сформировалась все же в Западной Европе. Она имела незыблемые традиции и была весьма далека от медицинской практики. Например, Николай из Мирепса (Nicholas Mirepsos, 1240–1280, Византия) написал руководство по фармации «Книга о противоядиях», которое использовали в Европе вплоть до XVI и даже в XVII веке. Университетское образование в Средние века носило схоластический характер, новые знания получались только из трудов авторитетов, таких как Гиппократ, Гален, Авиценна, опыт отрицался, вскрытие трупов запрещалось. Знания врача определялись по количеству цитат из книг. Книга была большой редкостью и стоила очень дорого. Так, на медицинском факультете Парижского университета в XV веке было всего лишь двенадцать книг. Переписчики-монахи трудились над каждой книгой несколько лет. Наиболее ценные и редкие книги прикреплялись цепями к полкам или кафедре (греч. *kathedra* – стул, скамья, место, с которого риторы и философы произносили речи). Преподавание носило догматический характер. Лекции читались (в буквальном смысле этого слова) в строгом соответствии с установленными догматами: лектор не имел права отступить от текста. Языком «учености» была латынь. Отрецензированные церковью произведения Галена, Гиппократа и Авиценны заучивались наизусть. Преклонение авторитетам подчас доходило до абсурда. Практических занятий, как правило, не было. Хирургия была отделена от университетской медицины и являлась сугубо практическим ремеслом. Ею занимались банщики, хирурги и цирюльники, которые университетского образования не имели и в качестве врачей не признавались. Лишь в 1731 году в Париже, несмотря на отчаянное сопротивление медицинского факультета университета, решением короля была открыта первая хирургическая академия, а в 1743 году она была приравнена к медицинскому факультету [2].

Особенно следует отметить отношение к патологоанатомическому вскрытию. Представления студентов о строении человека были поверхностными, так как христианская религия запрещала «пролитие крови» и вскрытие человеческих трупов. Первые вскрытия в Западной Европе были официально разрешены и стали производиться лишь в XIII–XIV веках в наиболее прогрессивных университетах (в Салерно и Монпелье) с особого позволения монархов. Так, согласно распоряжению императора Фридриха II (1238), медицинскому факультету в Салерно разрешалось вскрывать один труп в пять лет. Первый в Западной Европе учебник анатомии был составлен в 1316 году и основывался на вскрытии лишь двух трупов [3].

Несмотря на схоластический характер, университетское образование было прогрессивным историческим явлением. В академической среде формировались ученые, гуманистические взгляды которых стали основой для следующего исторического периода – эпохи Возрождения.

Появление высшего медицинского образования в Беларуси

Все вышесказанное иллюстрирует, какой была общая ситуация с развитием медицинского образования в мире. Еще до появления первой высшей медицинской школы на отечественных землях многие выходцы белорусской земли получали образование в Европе и являлись просветителями, продвигавшими передовые научные идеи в медицине и образовании. Например, Франциск Скорина (1490–1551) – первый доктор медицины в Беларуси. В 1504–1506 годах получил университетское образование в Кракове, был удостоен звания лекаря в Краковском университете. В ноябре 1512 года выдержал «специальный экзамен в медицинских науках» в Падуе и получил титул доктора медицины в Падуанском университете. В Падую Ф. Скорина прибыл как «весыма ученый молодой бедный доктор» [4].

Также важно помнить, что именно на исторической территории современной Беларуси – в городе Гродно – было проведено первое в Восточной Европе патологоанатомическое вскрытие. Гродно известен королевской резиденцией польского короля и великого князя литовского Стефана Батория (1533–1586, рис. 1) [5, 6].

В 1586 году Стефан Баторий скончался. Из-за расхождения диагнозов придворных лекарей короля П. С. Симони и Н. Бучеллы (астма и эпилепсия) 15 декабря 1586 года в Гродно цирюльник Я. Зигулиц в присутствии Н. Бучеллы, еще одного доктора, хирурга и двух фармацевтов вскрыли труп короля. Из протокола вскрытия следует, что у короля были увеличены почки, обнаружен камень в желчном протоке, что не подтвердило ни один из предполагаемых диагнозов. Вскрытие трупа Стефана Батория имело как практический, так и научный характер, и благодаря значимости личности Стефана Батория сведения о данном историческом факте хорошо сохранились.

Первым высшим учебным заведением на территориях Великого княжества Литовского (ВКЛ), к которому в тот период относились и земли современной Беларуси, являлся Виленский университет [7, 8, 9, 10]. История этого университета, выходцами которого стали многие известные белорусские деятели (Ян Булгак, Адам Мицкевич, Евстафий Тышкевич, Игнатий Домейко, Мартин Почобут-Одляницкий и другие), начиналась в 1570 году, когда в Вильно прибыли иезуиты и основали коллегиум. Вскоре такие же коллегиумы были открыты в Полоцке, Минске, Несвиже, Юровичах, Пинске и других местностях, но только Виленский получил статус «академии и университета», что было по ходатайству короля Речи Посполитой Стефана Батория утверждено Папой Римским Григорием XIII в 1579 году (рис. 2).

В 1773 году Папа Римский упразднил орден иезуитов, и академия перешла под опеку Образовательной комиссии (первое в Европе Министерство народного образования). Образовательная комиссия решила преобразовать Виленскую иезуитскую академию в высшее учебное заведение нового типа – Главную школу ВКЛ. Таким образом, высшее учебное заведение иезуитов было превращено в светскую высшую школу.



Рисунок 1 – Стефан Баторий, король польский и великий князь литовский (источник: Псковский край, краеведческий портал. <https://pskoviana.ru/istoriya/persony/istoricheskie-lichnosti/3393-stefan-batorij>)



Рисунок 2 – Большой двор университета с башней обсерватории в конце XVIII столетия (источник: СБ. Беларусь сегодня. <https://www.sb.by/articles/istochnik-znaniy-11072015.html>)

В 1774 году гродненский староста Антоний Тизенгауз при поддержке короля Станислава Августа Понятовского пригласил из Франции в Гродно ученого ботаника и врача Жана Эммануэля Жилибера (1741–1814) «как личность, способную ... создать полезное учреждение» [11]. Антоний Тизенгауз назначил Ж.-Э. Жилибера директором основанной в 1775 году Гродненской медицинской академии [12].

Академия существовала всего около шести лет, однако ее деятельность оставила значительный след в развитии истории медицины Беларуси [13, 14, 15]. Академия стала не только первым высшим учебным заведением на исторической территории современной Беларуси, но и воплотила передовые подходы в медицинском образовании Европы, предвосхитившие историю на много лет вперед (рис. 3).



Рисунок 3 – Гродненская медицинская академия. Рисунок Наполеона Орды (1820–1880) (источник: сайт Гродненского государственного медицинского университета www.grsmu.by)

Договор с Ж.-Э. Жилибера предусматривал, что, кроме преподавательской и научной деятельности, он также будет способствовать улучшению услуг здравоохранения для населения, что было абсолютно передовым для Европы XVIII века, где высшие медицинские учебные заведения занимались только подготовкой кадров. Шпиталь монахов-бонифратров (открыт

в 1728 году), который оказывал помощь нуждающимся и был рассчитан на 60 коеч, стал «клинической базой» для слушателей Гродненской медицинской академии. Обучение носило практический характер, велось у постелей пациентов и в аптеке госпиталя. Ж.-Э. Жилибер был превосходным организатором здравоохранения: он принял руководство не только академией, но и всей медицинской службой Гродно и окрестных селений [16].

Вместе с тем, поскольку академия не имела предшественников, первый набор выявил сложности: местная шляхта не была заинтересована в медицинском образовании и не желала направлять детей на учебу. В этой связи для обучения были набраны дети крестьян и служащих из имений, которым было назначено казенное содержание. В результате были подготовлены и направлены на работу в государственные имения ВКЛ несколько десятков отличных специалистов, что явилось прообразом ныне существующей системы государственного распределения выпускников медицинских вузов в Беларуси.

При академии были созданы анатомический театр и музей (над входом висело изречение на латинском языке «Здесь сама смерть должна приносить пользу человечеству»), ботанический сад, кабинет естественной истории и богатейшая библиотека книг по медицине и истории естествознания. За коллекцией экспонатов в кабинете и анатомическом театре следил лично король Станислав Август Понятовский.

Для преподавания приглашались профессора из европейских университетов, например профессор анатомии И. И. Вирон из Страсбургского университета. В Гродненской медицинской академии было открыто и действовало повивальное отделение для подготовки повивальных бабок, имелись первые в крае специальные здания для размещения и занятий [17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25].

Таким образом, развивалось и акушерство, и среднее медицинское образование, а отделение для повивальных бабок можно рассматривать как прообраз колледжа [26, 27].

Спустя шесть лет академия перестала финансироваться, основной ее персонал, преподаватели, студенты, а также оборудование, инструменты, учебные коллекции, библиотека и даже расстения из ботанического сада были переведены в Вильнюс на физический факультет Виленского университета (рис. 4).

Ж.-Э. Жилибер преподавал на физическом факультете минералогию, ботанику и медицинскую материю (лекарствоведение). Для факультета было выделено специальное здание *Collegium medicum*.

В 1781 году Гродненская медицинская академия была ликвидирована.



Рисунок 4 – Медицинский факультет Вильнюсского университета: кабинет истории медицины (фото из архива М. Ю. Сурмач)



Рисунок 5 – Памятник Ж.-Э. Жилиберу в Гродно. Скульптор Владимир Пантелейев

После Гродненской медицинской академии

Что оставила после себя Гродненская медицинская академия?

Очевидно, составленный нами перечень может быть дополнен. Но вместе с тем невозможно отрицать, что как минимум мы можем заявить о следующих фактах:

1. Практикоориентированность образования: прообраз университетской клиники.

2. Отношение к изучению анатомии как естественной, неотъемлемой составляющей медицинского образования.

3. Прообраз государственного распределения выпускников.

4. Прообраз государственной системы высшего медицинского образования в целом.

5. И наконец на улице Пилес, 22 в Вильно в 1781 году был открыт медицинский коллегиум, создавший основу будущего медицинского факультета Виленского университета. Именно сюда из Гродно перевели медицинскую школу Ж.-Э. Жилибера. В 1782 году во дворе здания Жан Эммануэль Жилибер так же, как и в Гродно, основал ботанический сад (рис. 5). В 1797 году физический факультет был переименован в медицинский.

Стоит добавить, что учеником Жилибера был Юзеф Ясинский, который учился в Гродно, а затем в Вильнюсе. Ясинский – автор первой книги в области антропологии в Польше («Антропология о человеческих свойствах физических и моральных», Вильнюс, 1818 г.). Известно, что после переезда в Новогрудок, Юзеф Ясинский являлся врачом отца одного из великих поэтов эпохи романтизма Адама Мицкевича (1798–1855).

«Северные Афины» – так называли Главную школу ВКЛ к началу XIX века. Это учебное заведение стало крупнейшим в Европе и сыграло большую роль в развитии медицинской науки в белорусско-литовском крае (рис. 6). Здесь работали выдающиеся ученые, талантливые профессора, были установлены плодотворные творческие связи с известными европейскими и российскими университетами.

Первыми преподавателями медицинского факультета были крупные ученые, такие как

Ж.-Э. Жилибер (ботаника, лекарствоведение), Е. Снядецкий (химия, клиническая медицина), С. Л. Бизео (анатомия, теоретическая медицина), Л. Г. Боянус (анатомия, зоология), Я. Бриоте (оперативная хирургия), Н. Ренье (хирургия, повивальное искусство) и другие.

В составе Российской империи в 1803 году Главная Виленская школа (так была переименована Главная школа ВКЛ при вхождении Вильно в состав Российской империи) была реорганизована в университет с четырьмя факультетами: моральных и политических наук; физико-математическим; медицинским; литературных и свободных художеств. Образование, полученное в этом вузе, не уступало тому, которое давали лучшие университеты Западной Европы того времени.

Хотя в XVIII веке в Восточной Европе анатомические выставки не имели такой впечатляющей формы, как в Западной Европе, и являлись скорее редкостью, но они все же постепенно становились неотъемлемой частью медицинского обучения в Виленском университете, где в 1808 году была открыта кафедра анатомии, а в 1815 году – анатомический амфитеатр, в котором проводились публичные анатомические показы [28, 29, 30].

Медицинский факультет Виленского университета и его преемница Виленская медико-хирургическая академия оказали большое влияние на развитие здравоохранения и медицинской науки на белорусских землях. До открытия в 1921 году в Минске Белорусского государственного университета Виленская альма-матер была единственным высшим учебным заведением в Беларуси и Литве, за исключением Гродненской медицинской академии.

В этот период в Российской империи завершились реформы Петра I Великого во всех областях государственной жизни, многие из которых способствовали развитию медицинского дела. Ведь вплоть до XVIII века получение высшего медицинского образования непосредственно в Российской империи было невозможным. Практиковали преимущественно выпускники медицинских факультетов европейских университетов или иностранные доктора. В 1707 году по указу Петра I в Москве при генеральном



*Рисунок 6 – Медицинский факультет Вильнюсского университета.
В коридорах здания (фото из архива М. Ю. Сурмач)*

госпитале была учреждена первая в Российской империи медико-хирургическая (госпитальная) школа (сейчас Главный военный госпиталь им. Н. Н. Бурденко), в 1724 году в Петербурге была открыта Академия наук, в 1755 году по проекту М. В. Ломоносова указом императрицы Елизаветы Петровны был учрежден первый в России университет – Московский университет.

Связь истории высшего медицинского образования в Гродно с современностью

Рассмотренные исторические предпосылки очевидно неслучайны: их продолжением стали факты современности [31, 32, 33].

Во-первых, именно в Гродно впервые в истории медицины Беларуси была создана Гродненская университетская клиника. На основании Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 11.12.2018 г. № 886 «О реализации пилотного проекта по созданию университетской клиники» в 2019–2021 гг. осуществлялась реализация пилотного проекта по созданию университетской клиники на базе Гродненской областной клинической больницы. Сегодня Гродненская университетская клиника – ведущее многопрофильное учреждение здравоохранения, оказывающее специализированную медицинскую помощь населению Гродненской области в сочетании с практикоориентированным образовательным процессом. Ежегодно проходят лечение более 35 000 пациентов, выполняется более 20 000 операций. В учреждении работают 7 научно-клинических отделов, в которые входят кафедры Гродненского государственного медицинского университета (ГрГМУ) и структурные подразделения Гродненской университетской клиники [34, 35].

Вплоть до 2021 года ни один из вузов Беларуси не имел подтвержденного статуса международной аккредитации. В 2021 году ГрГМУ первым среди медицинских университетов Республики Беларусь был аккредитован Независимым агентством аккредитации и рейтинга (IAAR) на соответствие стандартам World Federation for Medical Education, а также получил заслуженное первое

место в Международном конкурсе International Achievements Research Center (IARC) в номинации «Университет года – 2021» и стал обладателем международного сертификата о признании в категории «Управление и лидерство».

И еще один неслучайный исторический факт: в 2023 году, в год 65-летнего юбилея, ГрГМУ стал единственным университетом страны четырехкратным лауреатом премии Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества (за 2011, 2016, 2019 и 2022 гг.).

В Год исторической памяти именно в Гродно было начато создание первого в независимой Республике Беларусь отечественного учебного пособия с грифом Министерства образования по дисциплине «История медицины», которое увидело свет в 2024 году [2]. В юбилейный для Гродненской медицинской академии 2025 год в ГрГМУ впервые разработана и начата реализация программы курса повышения квалификации «Управленческая культура и этикет руководителя в здравоохранении и медицинском образовании» (для руководителей организаций здравоохранения, заместителей руководителей организаций здравоохранения, руководителей структурных и (или) обособленных подразделений организаций здравоохранения, преподавателей учреждений образования системы здравоохранения), включающая блок, посвященный истории высшего медицинского образования на Гродненщине [36].

Традиция, бережно хранимая в стенах университета, – мощная социально-историческая основа корпоративной культуры современного медицинского университета [3].

Гродненская земля – это то место нашей Родины, где продолжаются лучшие традиции, бережно хранится история, реализуются передовые подходы, направленные на улучшение качества медицинского образования и укрепления здоровья населения. ГрГМУ по праву является преемником Гродненской медицинской академии, которой в 2025 году исполнилось 250 лет.

Литература

- Грицкевич, В. П. Древние эскулапы / В. П. Грицкевич // Нёман. – 1968. – № 8. – С. 186-187.
- Сурмач, М. Ю. История медицины : учеб. пособие / М. Ю. Сурмач. – Минск : Новое знание, 2024. – 557 с.
- Исторические основы профессиональной культуры в здравоохранении : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 20 мая 2022 г. / редкол.: М. Ю. Сурмач (отв. ред.), И. Г. Жук, А. В. Решетников [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 347 с. – 1 CD-ROM.
- Крючок, Г. Р. Очерки истории медицины Белоруссии / Г. Р. Крючок. – Минск : Беларусь, 1976. – 263 с.
- Велько, А. В. Стефан Баторий: великий князь ВКЛ и король Польши / А. В. Велько. – Минск : Акад. Упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2021. – 32 с.
- Стэфан Баторый у гістарычнай памяці народаў Усходняй Еўропы : матэрыялы міжнар. круглага стала, Гродна, 26 верасня 2003 г. / рэдкол.: Д. Караваў, Л. Мальцаўа, Н. Мілоста ; Гум. цэнтр даслед. Усход. Еўропы, Гродзен. абласная б-ка імя Я.Ф. Карскага, Гродзен. гіст.-археал. музей. – Гродна, 2004. – 328 с.
- Абаев, Ю. К. У истоках отечественной медицинской науки / Ю. К. Абаев // Здравоохранение. – 2014. – № 6. – С. 67-75. – edn: SFLBDB.
- Грицкевич, В. П. Медицина в X-XVIII вв. / В. П. Грицкевич // Очерки истории науки и культуры Беларуси IX – начала XX в. / под ред. П. Т. Петрикова. – Минск, 1996. – С. 493-500.
- Грицкевич, В. П. Некоторые данные к истории санитарного и лечебного дела в Белоруссии в XVI-XVIII вв. / В. П. Грицкевич // Здравоохранение Белоруссии. – 1962. – № 9. – С. 81-85.
- Грицкевич, В. П. Развитие передовых медицинских знаний в Литве и Белоруссии в XVI-XVIII вв. / В. П. Грицкевич // Итоги и перспективы исследований по истории медицины : тез. докл. / под общ. ред. М. И. Барсукова. – Кишинев, 1973. – С. 482-483.
- Игнатович, Ф. И. Станислав-Август Жилибер – видный французский доктор медицины и биологии родом из Гродно / Ф. И. Игнатович // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2015. – № 4 (52). – С. 148-152. – edn: VHEKIJ.
- Мойсеенок, А. Г. Антоний Тызенгауз – основатель высшего медицинского образования в Беларуси/Литве / А. Г. Мойсеенок // Grafu Tyzenhauzu gimines paveldas = Наследие родни графов Тызенгаузов = The heritage the co-gent Tyzenhaus family : материалы Междунар. науч. конф., Рокишки, 5 июля 2013 г. – Rokiskis, 2013. – С. 64-74.
- Игнатович, Ф. И. Ж.Э. Жилибер и Гродненская медицинская академия : (к 270-летию со дня рождения) / Ф. И. Игнатович // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2011. – № 2 (34). – С. 85-90. – edn: PYRPRX.
- Игнатович, Ф. И. Гродненская медицинская академия (к 220-летию со дня основания) / Ф. И. Игнатович // История медицины и здравоохранения Гродненщины : материалы науч. конф., посвящ. 125-летию О-ва врачей Гродн. губернии, Гродно, 25 янв. 1995 г. ; редкол.: Д. А. Маслаков, М. В. Борисюк, Е. М. Тищенко [и др.]. – Гродно, 1995. – Ч. 2. – С. 33-34.
- Ігнатовіч, Ф. І. Гродзенская медыцынскай акадэмія / Ф. І. Ігнатовіч // Памяць. Гродна / рэдкал.: І. П. Крэнь, У. А. Нядзелька, Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Мінск, 1999. – С. 114-116.
- Грицкевич, В. П. С факелом Гиппократа: из истории белорусской медицины / В. П. Грицкевич. – Минск, 1987. – С. 96-98, 140-143.
- Гродненская медицинская академия : библиогр. указ. лит., 1780-2005 / Гродн. гос. мед. ун-т ; сост. : Ф. И.
- Игнатович, Т. Б. Журавлева. – Гродно : ГрГМУ, 2007. – 23 с.
- Клепацкий, Б. И. К истории медицинского образования в Гродно / Б. И. Клепацкий // Третья научная сессия : тез. докл. / Гродн. мед. ин-т. – Гродно, 1961. – С. 93-94.
- Мілінкевіч, А. Гродзенская каралеўская медычная акадэмія / А. Мілінкевіч // Гарадзенскія запісы: (старонкі гісторыі і культуры) / рэдкал.: П. Сцяцко, С. Габрусеўіч, І. Жук [і інш.]. – Гародня, 1993. – Вып. 1. – С. 15-20.
- Пекарь, К. В. Первая медицинская академия в Беларуси / К. В. Пекарь, Т. В. Самосюк, Э. В. Сапожникова // Образование в Беларуси: истоки, история, современность. – Минск, 2023. – С. 50-51.
- Самусік, А. Ф. Гродзенская каралеўская медыцынскай акадэмія / А. Ф. Самусік // Вышэйшая школа. – 2007. – № 4. – С. 62-67.
- Ситкевич, С. А. История медицинского образования в г. Гродно / С. А. Ситкевич, Е. М. Тищенко // Университет, город, регион: перспективы взаимодействия : материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 880-й годовщине основания г. Гродно, (Гродно, 11-13 сент. 2008 г.). / редкол.: Е. А. Ровба (отв. ред.), Г. А. Хацкевич, Ю. Г. Алексеев [и др.]. – Гродно, 2008. – С. 113-118.
- Сурмач, М. Ю. История высшего медицинского образования в Беларуси. Часть 1 / М. Ю. Сурмач // Исторические основы профессиональной культуры в здравоохранении : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 20 мая 2022 г. / редкол.: М. Ю. Сурмач (отв. ред.), И. Г. Жук, А. В. Решетников [и др.]. – Гродно, 2022. – С. 281-286. – 1 CD-ROM. – edn: FHMVHG.
- Сурмач, М. Ю. История появления высшего медицинского образования в Беларуси / М. Ю. Сурмач // Актуальные вопросы здоровья населения и развития здравоохранения на уровне субъекта Российской Федерации : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 160-летию образования О-ва врачей Вост. Сибири (1863-2023), Иркутск, 8 дек. 2023 г. / отв. ред. Г. М. Гайдаров. – Иркутск, 2023. – С. 85-89. – edn: KVAXNV.
- Третьякевич, В. К. Развитие медицинского образования на Гродненщине: от средневековья до наших дней / В. К. Третьякевич // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2018. – Т. 16, № 2. – С. 237-244. – doi: 10.25298/2221-8785-2018-16-2-237-244. – edn: XMLIQH.
- Мирский, М. Б. Сестринское дело в Белоруссии (1795-2006) : монография / М. Б. Мирский, Е. М. Тищенко, Н. Е. Хильмончик. – Гродно : ГрГМУ, 2008. – 160 с. – edn: GQLWMY.
- Юргель, А. В. История подготовки сестринских кадров в Гродно (XVI-XX вв.) / А. В. Юргель, Е. М. Тищенко, Д. Л. Жук // Городская больница: история, состояние и пути совершенствования лечебно-профилактической помощи : материалы науч. конф., посвящ. 85-летию Гродн. гор. клинич. больницы № 1 им. З.П. Соловьева / Гродн. гос. мед. ин-т ; редкол. : В. Д. Курбаев, А. А. Биркос, Я. Я. Гордеев [и др.]. – Гродно, 1997. – С. 192-203.
- Грицкевич, В. П. Материалы к истории лечебно-госпитального дела в Белоруссии в XVI-XVIII вв. / В. П. Грицкевич // Советское здравоохранение. – 1962. – № 8. – С. 68-72.
- Грицкевич, В. П. Медико-биологическая литература Белоруссии, Литвы и Подлясья XVI-XVIII вв. / В. П. Грицкевич // История и методология естествознания : сб. докл. / Акад. наук БССР, Совет молодых ученых ; редкол.: Э. К. Дорошевич, Д. И. Широканов, С. Г. Галактионов, Б. М. Шахматов. – Минск, 1966. – С. 17-21.

30. Грицкевич, В. П. Уровень хирургической помощи в Белоруссии и Литве в XVII-XVIII вв. / В. П. Грицкевич // Клиническая хирургия. – 1976. – № 2. – С. 81-84.
31. К 100-летию белорусского здравоохранения и 75-летию здравоохранения Гродненской области : сб. ст. / редкол.: В. А. Снежицкий (гл. ред.), М. Ю. Сурмач (отв. ред.) С. Б. Вольф [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 407 с. – 1 CD-ROM. – edn: YTSKIO.
32. Кеда, Л. Н. Здравоохранение Гродненской области: история и современность / Л. Н. Кеда, М. Ю. Сурмач // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. – 2025. – № 1 (122). – С. 4-12. – edn: VQCJQN.
33. Сурмач, М. Ю. Развитие здравоохранения Гродненской области с XII века по настоящее время как социально-историческая основа корпоративной культуры / М. Ю. Сурмач, Н. Е. Хильмончик // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2020. – Т. 18, № 4. – С. 493-498. – doi: 10.25298/2221-8785-2020-18-4-493-498. – edn: XCYPYK.
34. Опыт реализации pilotного проекта «Гродненская университетская клиника» в аспекте эффективности практикоориентированной подготовки медицинских кадров / И. Г. Жук, С. Н. Лазаревич, Э. В. Могилевец, Е. А. Мойсейонок // Журнал Гродненского государственного медицинского. – 2024. – Т. 22, № 2. – С. 185-189. – doi: 10.25298/2221-8785-2024-22-2-185-189. – edn: HHIFOQ.
35. Цыркунов, В. М. Университетская клиника: ионьские тезисы 2019 / В. М. Цыркунов // К 100-летию белорусского здравоохранения и 75-летию здравоохранения Гродненской области : сб. ст. / Гродн. гос. мед. ун-т ; редкол.: В. А. Снежицкий (гл. ред.), М. Ю. Сурмач (отв. ред.) С. Б. Вольф [и др.]. – Гродно, 2019. – С. 227-234. – 1 CD-ROM. – edn: YQDMSU.
36. Сурмач, М. Ю. Управленческая культура и этикет руководителя в здравоохранении и медицинском образовании : учебная программа повышения квалификации для руководителей организаций здравоохранения, заместителей руководителей организаций здравоохранения, руководителей структурных и (или) обособленных подразделений организаций здравоохранения, преподавателей учреждений образования системы здравоохранения / М. Ю. Сурмач. – Гродно : ГрГМУ, 2025. – 14 с.

References

1. Gritskevich VP. Drevnie jeskulapy. *Njoman*. 1968;(8):186-187. (Russian).
2. Surmach MY. Istorija mediciny. Minsk: Novoe znanie; 2024. 557 p. (Russian).
3. Surmach MY, Zhuk IG, Reshetnikov AV, Wolf SB, Prisyazhnaya NV, Zhuravleva IV, editors. *Istoricheskie osnovy professionalnoj kultury v zravoohranenii*. Sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii; 2022 May 20, Grodno. Grodno: GrGMU; 2022. 347 p. 1 CD-ROM. edn: RUAGCZ. (Russian).
4. Krjuchok GR. Ocherki istorii mediciny Belorussii. Minsk: Belarus; 1976. 263 p. (Russian).
5. Velko AV. Stefan Batorij: velikij knjaz VKL i korol Polshi. Minsk: Akademija upravlenija pri Prezidente Respubliki Belarus; 2021. 32 p. (Russian).
6. Karaw D, Malcava L, Milosta N, editors; Gumanitarny ejcentr dasledavannjaw Ushodnjaj Ewropy; Grodzenskaja ablasnaja biblijatjeka imja Ja. F. Karskaga; Grodzenski gistoryka-arehalagichny muzej. *Stjefan Batoryj u gistarychnaj pamjaci narodaw Ushodnjaj Ewropy*. Matjeryjaly mizhnarodnaga kruglaga stala; 2003 verasnja 26, Grodna. Grodna; 2004. 328 p. (Belarusian).
7. Abayev YuK. At national medical science origins. *Healthcare*. 2014;6:67-75. edn: SFLBDB. (Russian).
8. Gritskevich VP. Medicina v X-XVIII vv. In: Petrikov PT, editor. *Ocherki istorii nauki i kul'tury Belarusi IX – nachala XX v*. Minsk: Nauka i tehnika; 1996. p. 493-500. (Russian).
9. Gritskevich VP. Nekotorye dannye k istorii sanitarnogo i lechebnogo dela v Belorussii v XVI-XVIII vv. *Zdravoohranenie Belorussii*. 1962;(9):81-85. (Russian).
10. Gritskevich VP. Razvitiye peredovyh medicinskikh znanij v Litve i Belorussii v XVI-XVIII vv. In: Barsukov MI, editor. *Itogi i perspektivy issledovanij po istorii mediciny*. Tezisy dokladov. Kishinev: Shtiinca; 1973. p. 482-483. (Russian).
11. Ignatovich FI. S.-A. Zhiliber prominent french doctor of medicine and biology from Grodno. *Journal of the Grodno State Medical University*. 2015;4(52):148-152. edn: VHEKIJ. (Russian).
12. Mojseenok AG. Antonij Tyzengauz – osnovatel vysshego medicinskogo obrazovanija v Belarusi/Litve. In: *Grafu Tyzenhauzu gimines paveldas* [The heritage the corent Tyzenhaus family]. Materialy mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii; 2013 Iul 5, Rokishki, Litva. Rokiski; 2013. p. 64-74. (Lithuanian, Russian, English).
13. Ignatovich FI. J.E. Gilibert and Grodno medical academy (to the 270th anniversary of birth). *Journal of the Grodno State Medical University*. 2011;2(34):85-90. edn: PYRPXP. (Russian).
14. Ignatovich FI. Grodzenskaja medicinskaja akademija (k 220-letiju so dnia osnovanija). In: Maslakov DA, Borisuk MV, Tishchenko EM, Ignatovich FI., Sheibak MP, editors. *Istorija mediciny i zdravoohranenija Grodnenishchiny*. Materialy nauchnoj konferencii, posvjashchennoj 125-letiju Obshhestva vrachej Grodzenskoj gubernii; 1995 Jan 25, Grodno. Grodno; 1995. Pt. 2; p. 33-34. (Russian).
15. Ignatovich FI. Grodzenskaja medycinskaja akademija. In: Krjen IP, Njadzelka UA, Pashkow GP, Jarmusik JeS, Zhabrun JaM, editors. *Pamjac. Grodna*. Minsk: BelJen; 1999. p. 114-116. (Belarusian).
16. Gritskevich VP. S fakelom Gippokrata: iz istorii belorusskoj mediciny. Minsk: Nauka i tehnika; 1987. p. 96-98, 140-143. (Russian).
17. Ignatovich FI, Zhuravleva TB, compilers. Grodzenskaja medicinskaja akademija [bibliography]. Grodno: GrGMU; 2007. 23 p. (Russian).
18. Klepackij BI. K istorii medicinskogo obrazovanija v Grodno. In: *Tret'ja nauchnaja sessija*. Tezisy dokladov. Grodno; 1961. p. 93-94. (Russian).
19. Milinkevich A. Grodzenskaja karalejskaja medychnaja akademija. In: Scjacko P, Gabrusevich S, Zhuk I, Pjatkevich A, Semjanchuk G, Tajurskaja Ja, editors. *Garadzenskija zapisy: (staronki gistoryi i kultury)*. Garodnja: Grodzenskaja drukarnja; 1993. Iss. 1; p. 15-20. (Belarusian).
20. Pekar KV, Samosuk TV, Sapozhnikova EV. Pervaja medicinskaja akademija v Belarusi. In: *Obrazovanie v Belarusi: istoki, istorija, sovremennost*. Minsk: Adukacyja i vyhavanne; 2023. p. 50-51. (Russian).
21. Samusik AF. Grodzenskaja karalewskaja medycinskaja akademija. *Vyshjejsjaja shkola*. 2007;(4):62-67. (Belarusian).
22. Sitkevich SA, Tishchenko EM. Istorija medicinskogo obrazovanija v g. Grodno In: Rovba EA, Khatskevich GA, Alekseev YuG, Nechukhrin AN, editors. *Universitet, gorod, region: perspektivy vzaimodejstvija*. Materialy Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, posvjashchennoj 880-j godovshchine osnovanija g. Grodno; 2008 September 11-13, Grodno. Grodno: Yanka Kupala State University of Grodno; 2008. p. 113-118. (Russian).
23. Surmach MYu. History of higher medical education in Belarus. Part 1. In: Surmach MYu, Zhuk IG, Reshetnikov AV, Wolf SB, Prisyazhnaya NV, Zhuravleva IV, editors. *Istoricheskie osnovy professionalnoj kultury v zravoohra-*

Памятные даты

- nenii. Sbornik statej mezhunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii; 2022 May 20, Grodno. Grodno: GrGMU; 2022. p. 281-286. edn: FHMVHG. (Russian).*
24. Surmach MYu. Istorija pojavlenija vysshego medicinskogo obrazovanija v Belarusi. In: Gajdarov GM, editor. *Aktualnye voprosy zdorovja naselenija i razvitiya zdorovoohranenija na urovne subekta Rossijskoj Federacii. Materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhunarodnym uchastiem posvjashchennoj 160-letiju obrazovanija Obshhestva vrachej Vostochnoj Sibiri (1863-2023); 2023 December 8, Irkutsk. Irkutsk: Irkutskij nauchnyj centr hirurgii i travmatologii; 2023. p. 85-89. edn: KVAXNV. (Russian).*
25. Tretyakevich VK. Development of medical education in Grodno region from the middle ages to the present day. *Journal of the Grodno State Medical University.* 2018;16(2):237-244. doi: 10.25298/2221-8785-2018-16-2-237-244. edn: XMLIQH. (Russian).
26. Mirsky MB, Tishchenko EM, Khilmonchik NE. *Sestrinskoje delo v Belorussii (1795-2006).* Grodno: GrGMU; 2008. 160 p. edn: GQLWMY. (Russian).
27. Jurgel AV, Tishchenko EM, Zhuk DL. Istorija podgotovki sestrinskih kadrov v Grodno (XVI-XX vv.) In: Kurbaev VD, Birkos AA, Gordeev AA, editors. *Gorodskaja bolnica: istorija, sostojanie i puti sovershenstvovaniya lechebno-profilakticheskoy pomoshchi. Materialy nauchnoj konferencii;* Grodno, Belarus. Grodno: GRGU; 1997. p. 192-203. (Russian).
28. Gritskevich VP. Materialy k istorii lechebno-gospitalkogo dela v Belorussii v XVI-XVIII vv. *Sovetskoe zdorovoohranenie.* 1962;(8):68-72. (Russian).
29. Gritskevich VP. Mediko-biologicheskaja literatura Belorussii, Litvy i Podljasja XVI-XVIII vv. In: Akademija nauk BSSR, Sovet molodyh uchenyh; Doroshevich JeK, Shirokanov DI, Galaktionov SG, Shakhmatov VM, editors. *Istorija i metodologija estestvoznanija.* Sbornik dokladov. Minsk: Nauka i tehnika; 1966. p. 17-21. (Russian).
30. Gritskevich VP. Uroven hirurgicheskoy pomoshchi v Belorussii i Litve v XVII-XVIII vv. *Clinical surgery.* 1976;(2):81-84. (Russian).
31. Snezhitskiy VA, Surmach MYu, Wolf SB, Vorobiev VV, Bogdanovich IP, Shyshko VI, editors. *K 100-letiju belorusskogo zdorovoohranenija i 75-letiju zdorovoohranenija Grodzenskoj oblasti. Sbornik statej.* Grodno: GrGMU; 2019. 407 p. edn: YTSKIO. (Russian).
32. Keda LN, Surmach MYu. Healthcare of Grodno region: history and modernity. *Voprosy organizacii i informacii zdorovoohranenija.* 2025;1(122):4-12. edn: VQCJQN. (Russian).
33. Surmach MYu, Khilmonchik NE. Development of health system in the Grodno region from the twelfth century to the present time as a socio-historical basis for a corporate culture. *Journal of the Grodno State Medical University.* 2020;18(4):493-498. doi: 10.25298/2221-8785-2020-18-4-493-498. edn: XCYPYK. (Russian).
34. Zhuk IG, Lazarevich SN, Mahiliavets EV, Moiseenok EA. Experience of implementing the pilot project “Grodno University Clinic” in the aspect of the effectiveness of practice-oriented training of medical staff. *Journal of the Grodno State Medical University.* 2024;22(2):185-189. doi: 10.25298/2221-8785-2024-22-2-185-189. edn: HHIFOQ. (Russian).
35. Tsyrkunov VM. University clinic: june teras 2019. In: Snezhitskiy VA, Surmach MYu, Wolf SB, Vorobiev VV, Bogdanovich IP, Shyshko VI, editors. *K 100-letiju belorusskogo zdorovoohranenija i 75-letiju zdorovoohranenija Grodzenskoj oblasti. Sbornik statej.* Grodno: GrGMU; 2019. p. 227-234. edn: YQDMSU. (Russian).
36. Surmach MYu. Upravlencheskaja kultura i jetiket rukovoditelja v zdorovoohranenii i medicinskem obrazovanii. Uchebnaja programma povyshenija kvalifikacii dlja rukovoditelej organizacij zdorovoohranenija, zamestitelej rukovoditelej organizacij zdorovoohranenija, rukovoditelej strukturnyh i (ili) obosoblennyh podrazdelenij organizacij zdorovoohranenija, prepodavatelej uchrezhdenij obrazovaniya sistemy zdorovoohranenija). Grodno: GrGMU; 2025. 14 p. (Russian).

MEDICAL EDUCATION IN THE BELARUSIAN LANDS IN THE MIDDLE AGES: TO THE 250TH ANNIVERSARY OF THE GRODNO MEDICAL ACADEMY

I. G. Zhuk, M. Yu. Surmach

Grodno State Medical University, Grodno, Belarus

The paper analyzes the historical roots of the development of medical education in the Belarusian lands. The prehistory of university education in medicine is considered. The historical facts that formed the basis for the traditions and innovations of modern medical education in Belarus as well as the role of the city of Grodno are demonstrated. The 250-year history of the origins of medical education in the Grodno region, its historical primacy, continuity and commonality with medical education of neighboring states have been proven.

Keywords: Grodno land, medical education, Grodno Medical Academy, Grodno State Medical University, history.

For citation: Zhuk IG, Surmach MYu. Medical education in the Belarusian lands in the middle ages: to the 250th anniversary of the Grodno medical Academy. *Journal of the Grodno State Medical University.* 2025;23(5):411-418. <https://doi.org/10.25298/2221-8785-2025-23-5-411-418>

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.
Conflict of interest. The authors declare no conflict of interest.

Об авторах / About the authors

Жук Игорь Георгиевич / Zhuk Igor, ORCID: 0000-0002-8542-6769

*Сурмач Марина Юрьевна / Surmach Maryna, e-mail: marina_surmach@mail.ru, ORCID: 0000-0002-3653-8385

* – автор, ответственный за переписку / corresponding author

Поступила / Received: 30.06.2025

Принята к публикации / Accepted for publication: 17.09.2025