

УДК [355:61]:378.4(476.6)

doi: 10.25298/2221-8785-2018-16-4-507-511

## ДОСТИЖЕНИЯ КАФЕДРЫ ВОЕННОЙ И ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СМОТР-КОНКУРС – ОДИН ИЗ СТИМУЛОВ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ

Ивашин В. М. (*military@grsmu.by*)

УО «Гродненский государственный медицинский университет», Гродно, Беларусь

*В настоящей статье рассматриваются значение, опыт и достижения кафедры военной и экстремальной медицины Гродненского государственного медицинского университета в учебной, научной, военно-патриотической и воспитательной работе со студенческой молодежью. Отмечается роль смотра-конкурса на лучшую военную кафедру и военный факультет Республики Беларусь, который является одним из стимулов развития военных кафедр и факультетов. Информировается о том, что кафедра военной и экстремальной медицины ГрГМУ уже шесть лет подряд занимает в смотре-конкурсе первое место в нашей республике.*

**Ключевые слова:** учебная, воспитательная, научная работа, смотр-конкурс, военная кафедра, лидер.

### *Посвящается 50-летию организации военной кафедры университета*

В этом году исполняется 60 лет организации Гродненского государственного медицинского университета (ГрГМУ) и отмечается полувековой юбилей военной кафедры. Все 50 лет военная кафедра вела подготовку врачей для Вооруженных Сил СССР, впоследствии – Республики Беларусь, уделяла большое внимание учебной, военно-патриотической, научной и воспитательной работе. Возросшие требования к уровню подготовки врачей для Вооруженных Сил Республики Беларусь требуют новых подходов в организации учебно-воспитательного процесса на военных кафедрах медицинских университетов. Если в недавнем прошлом основные усилия в организации учебно-воспитательного процесса на кафедре были направлены на приобретение студентами основ теоретических знаний в области военной медицины, то в настоящее время большее значение придается получению студентами прочных практических навыков и умений в объеме требований учебной программы по дисциплинам военной подготовки [1].

Период обучения на кафедре относительно короткий. За отведенное время невозможно обучить студента всему, что входит в обязанности военного врача. В связи с этим необходимо конкретно определить те разделы теории и практики, которые студент должен освоить в первую очередь. Для решения данных вопросов на кафедре военной и экстремальной медицины ГрГМУ создана эффективная модель подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности.

В начальном периоде обучения сотрудниками кафедры придается большое значение привитию студентам понимания значения

предметов военно-медицинской подготовки. Это достигается путём проведения бесед, рассказов об истории, традициях Вооруженных Сил и военной кафедры ГрГМУ. Такой подход вызывает у студентов заинтересованность в приобретении знаний и уверенность, что они будут востребованы в последующей профессиональной деятельности [2].

Особое внимание придается практической направленности обучения студентов на кафедре (фото 1). Значительная часть вопросов программы изучается на практических занятиях во время итоговой практики студентов в войсках. К проведению занятий привлекаются опытные преподаватели общевоинской подготовки, организации медицинского обеспечения войск, военной токсикологии, преподаватели смежных дисциплин – военно-полевой хирургии и военно-полевой терапии, а также офицеры войсковых частей Гродненского гарнизона. У будущих врачей



**Фото 1. – Министр обороны Республики Беларусь генерал-лейтенант Равков А. А. знакомится с возможностями тренажерного класса кафедры**

формируется представление о характере и особенностях современного боя, поражающих факторах разных видов оружия. Это способствует выработке у студентов прочных практических навыков по организации медицинского обеспечения современного боя и психологической подготовке к действиям в экстремальных ситуациях.

На занятиях широко используется опыт преподавания передовых технологий организации ликвидации медицинских последствий крупных аварий и катастроф (на примере трагедии на Чернобыльской АЭС, землетрясения в Армении и др.). Успешному проведению занятий способствует то, что все преподаватели кафедры имеют опыт прохождения военной службы в войсковом звене Вооруженных Сил Республики Беларусь, прочные знания по организации медицинского обеспечения в экстремальных ситуациях, приобретённые ими во время участия в полевых выходах, а также учениях разного уровня с боевой стрельбой.

Апогеем практических занятий на итоговой практике является огневая подготовка с выполнением упражнений учебных стрельб из автомата и пистолета на войсковом стрельбище и торжественная церемония приведения к Военной присяге, в которой традиционно принимает участие руководящий состав университета (фото 2).

В соответствии с планом ежегодных общеуниверситетских мероприятий по воспитанию студентов на кафедре разработан и реализуется план военно-патриотической работы. Офицеры-преподаватели кафедры закреплены за факультетами и курсами для организации военно-патриотической работы и координации её деятельности с разными общественными организациями – университетами и городской организацией ветеранов, Белорусским Республиканским Союзом Молодёжи и др. [3]. Кафедра ежегодно организует и проводит Республиканскую студенческую военно-научную конференцию, посвященную событиям Великой Отечественной войны (фото 3).

При подготовке военного врача на кафедре применяются такие формы и методы патриотического и интернационального воспитания, как написание студентами рефератов, докладов,



*Фото 2. – Ректор ГрГМУ, профессор Снежицкий В. А. принимает участие в торжественной церемонии приведения студентов 4-го курса к Военной присяге*



*Фото 3. – Участники Республиканской студенческой военно-научной конференции*

научных работ, раскрывающих опыт военных врачей в период Великой Отечественной войны. О студентах, с отличием окончивших обучение на кафедре, рассказывают материалы наглядной агитации (фотогазета, стенд “Отличники военной подготовки”) (фото 4). Большой вклад в дело патриотического и профессионального воспитания вносит газета “Эскулап”. На её страницах регулярно освещается деятельность кафедры военной и экстремальной медицины и смежных кафедр, непосредственно принимающих участие в подготовке офицеров медицинской службы запаса [4].



На кафедре разработан цикл лекций по военно-патриотическому воспитанию, с которыми офицеры выступают перед студентами университета и учащимися других учебных заведений. Создана видеотека по данной тематике, включающая несколько десятков фильмов. Имеется фонотека с записями воспоминаний участников Великой Отечественной войны.

Кафедра военной и экстремальной медицины тесно взаимодействует с воинскими частями Гродненского гарнизона, регулярно проводит на их базе занятия и сборы, в процессе которых студенты знакомятся с историей и боевыми традициями частей и соединений, организацией боевой подготовки, жизнью и бытом военнослужащих.

Процесс реформирования Вооруженных Сил Республики Беларусь побуждает искать новые приемы и методы обучения и воспитания будущих офицеров медицинской службы запаса. Подготовка врачебного состава должна строиться непременно с учетом ряда особенностей, связанных со спецификой задач, решаемых медицинской службой.

Большая работа, которая проводится на кафедре военной и экстремальной медицины, смежных кафедрах медицинского университета по профессиональной, патриотической и психологической подготовке студенческой молодежи, вносит существенный вклад в формирование у них таких качеств, как дисциплинированность, ответственность, любовь к Родине и её Вооруженным Силам, тем самым способствует выполнению требований Президента Республики Беларусь об усилении идеологической работы среди молодежи.

С 2004 г. в соответствии с приказом Министра обороны Республики Беларусь управлением военного образования Вооруженных Сил ежегодно проводится смотр-конкурс среди военных кафедр и военных факультетов гражданских учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования. Цель данного мероприятия – активизация работы руководства военных кафедр и профессорско-преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной работы, направленной на качественную подготовку офицеров запаса по военно-учетным специальностям в соответствии с квалификационными требованиями, совершенствование учебно-материальной базы, обобщение и распространение передового опыта обучения и воспитания студентов на военных кафедрах и факультетах [5].

При проведении смотра-конкурса комиссия Министерства обороны осуществляла проверку деятельности военных кафедр по следующим направлениям: организация учебной, методической, научно-исследовательской работы, подготовка научно-педагогических кадров высшей



*Фото 4. – Вручение дипломов авторам лучших докладов*

квалификации, состояние учебно-материальной базы, организация и проведение воспитательной и военно-патриотической работы.

Для военных кафедр и факультетов смотр-конкурс стал своеобразным подведением итогов работы за год, что позволяет максимально объективно дать оценку проделанной работе, выявить недостатки и определить конкретные рекомендации по их устранению.

Одним из оцениваемых показателей являлась учебно-методическая работа кафедр. Здесь учитывалась редакционно-издательская деятельность, подготовка обучающихся компьютерных программ, создание электронной библиотеки методических документов, наличие и укомплектованность методического кабинета. В лучшую сторону по этому показателю были отмечены кафедры Витебского и Гродненского медицинских университетов. Так, кафедра ГрГМУ отличилась разработкой учебно-методических комплексов, представляющих собой систему дидактических средств обучения по дисциплинам военной подготовки и предназначенным для наиболее полной реализации целей и задач, изложенных в учебной программе.

Высокая оценка комиссии дана методическому кабинету. Важнейшее направление его деятельности – информационно-справочное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи преподавателям в повышении уровня их методической подготовки. Здесь сосредоточены нормативно-правовые документы по организации учебно-воспитательного процесса, представлены материалы, обеспечивающие повышение уровня знаний преподавателей в области педагогики и дидактики высшей школы, педагогической психологии. В методическом кабинете размещены технические средства обучения и инструкции по их применению, а также учебная литература, электронная библиотека, образцы учебно-методических документов, картотеки справочной литературы по

дисциплинам и темам обучения. Кабинет служит местом проведения инструкторско-методических занятий, учебно-методических сборов, а также для подготовки преподавателей ко всем видам занятий [6].

Комиссия Министерства обороны Республики Беларусь отметила активное участие профессорско-преподавательского состава кафедры военной и экстремальной медицины ГрГМУ и студентов, обучающихся на ней, в проведении научно-исследовательских работ военно-исторической направленности, а также участие в конференциях по воспитательной и военно-патриотической работе.

Одним из важных показателей деятельности военных кафедр и факультетов стала подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации из числа офицеров-преподавателей. В настоящее время на кафедре военной и экстремальной медицины ГрГМУ работают 2 кандидата медицинских наук – доцент Ивашин В. М. (полковник медицинской службы в отставке) и начальник кафедры – подполковник медицинской службы, доцент Новоселецкий В. А.

Начальник учебной части – заместитель начальника кафедры, подполковник медицинской службы Полуян И. А. и преподаватель кафедры майор медицинской службы Князев И. Н. запланировали защиту кандидатских диссертаций и активно над ними работают. Тематика их исследований тесно связана с темами проводимых научно-исследовательских работ и перспективными направлениями научной деятельности в Вооруженных Силах Республики Беларусь. Майор медицинской службы Князев И. Н. повысил уровень своего образования, завершив обучение в Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

Состояние учебно-материальной базы военных кафедр и факультетов оценивалось комиссией по наличию и укомплектованности учебно-лабораторных классов, учебных групповых и поточных аудиторий, библиотек специальной учебной и методической литературой. Вывод комиссии был единодушен в том, что по всем критериям кафедра военной и экстремальной медицины Гродненского государственного медицинского университета – лучшая в нашей республике [7, 8].

### *Литература*

1. Организация воспитательной и военно-патриотической работы со студентами на военной кафедре / С. В. Флюрик [и др.] // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2007. – № 2. – С. 104-106.
2. Смотр-конкурс как метод активизации учебно-воспи-



*Фото 5. - Встреча ректора университета, профессора Снежицкого В. А. с Министром обороны Республики Беларусь генерал-лейтенантом Равковым А. А. во время посещения кафедры*

Всестороннюю помощь и поддержку коллективу кафедры оказывают ректор университета, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, профессор Снежицкий В. А., проректор по учебно-воспитательной работе, доцент Богданович И. П., а также многие сотрудники ГрГМУ (фото 5).

По итогам смотра-конкурса 2017 г. кафедра военной и экстремальной медицины Гродненского государственного медицинского университета третий раз подряд заняла первое место. Это демонстрирует значимость и, соответственно, стимулирует деятельность профессорско-преподавательского состава, что в целом оказывает положительное влияние на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

За высокие показатели в смотре-конкурсе кафедра награждена грамотой Министра обороны РБ. За усердие и отличие по службе, достигнутые успехи в служебной деятельности, разумную инициативу, проявленную при подготовке и проведении смотра-конкурса, офицеры кафедры отмечены благодарностями, грамотами, ценными подарками и денежными премиями [7].

Таким образом, смотр-конкурс является фактором активизации учебно-воспитательного процесса на военных кафедрах и факультетах, основой для обобщения и распространения передового опыта, что позволяет в конечном итоге существенно повысить качество подготовки офицеров запаса из числа студентов учреждений высшего образования.

тательного процесса на военных кафедрах / В. Н. Корабач [и др.] // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2007. – № 1. – С. 229-230.

3. Ивашин, В. М. Ветеранская организация в жизни медицинского университета / В. М. Ивашин // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2017. – № 2. – С. 240-244.

4. Полуян, И. А. Этих дней не смолкнет слава / И. А. Полуян // Эскулап. – 2016. – 31 мая. – С. 2-3.

5. Федоров, А. В. Стимул к развитию / А. В. Федоров // Белорусская военная газета. Во славу Родины. – 2006. – 24 октября. – С. 2.

6. Сивенко, А. В. Быть лидером – это и честь и долг / А. В. Сивенко // Белорусская военная газета. Во славу Родины. – 2018. – 5 января. – С. 6.

7. Об итогах проведения смотра-конкурса на лучшую военную кафедру учреждений высшего образования и результатах подведения итогов в деятельности военных факультетов и военных кафедр учреждений высшего образования в 2016/2017 учебном году : приказ Министра Обороны Республики Беларусь, 21 ноября 2017г., № 1748. – Минск, 2017.

8. Князев И. Н. Снова конкурс – снова лучшие / И. Н. Князев // Эскулап. – 2017. – 31 декабря. – С.8-9.

### References

1. Flyurik SV, Glebov AN, Ivashin VM, Korabach VN. Organizatsiya vospitatelnoy i voenno-patrioticheskoy raboty so studentami na voennoy kafedre. *Zhurnal Grodnenskogo gosudarstvennogo meditsinskogo universiteta* [Journal of the Grodno State Medical University]. 2007;2:104-106. (Russian).

2. Korabach VN, Glebov AN, Ivashin VM, Flyurik SV. Smotr-konkurs kak metod aktivizatsii uchebno-vospitatelnogo protsessa na voennykh kafedrah. *Zhurnal Grodnenskogo gosudarstvennogo meditsinskogo universiteta* [Journal of the Grodno State Medical University]. 2007;1:229-230. (Russian).

3. Ivashin VM. Veteranskaya organizatsiya v zhizni meditsinskogo universiteta [Veterans organization in the life of a medical university]. *Zhurnal Grodnenskogo gosudarstvennogo meditsinskogo universiteta* [Journal of the Grodno State Medical University]. 2017;2:240-244. (Russian).

4. Poluyan IA. Etikh dney ne smolknet slava. *Eskulap*. 2016 May 31;3:2-3. (Russian).

5. Fedorov AV. Stimul k razvitiyu. *Belorusskaya voennaya gazeta. Vo slavu Rodiny*. 2006 Oct 24;2. (Russian).

6. Sivenko AV. Byt liderom – eto i chest i dolg. *Belorusskaya voennaya gazeta. Vo slavu Rodiny*. 2018 Jan 5;6. (Russian).

7. Ministry of Defence of the Republic of Belarus. Ob itogakh provedeniya smotra-konkursa na luchshuyu voennuyu kafedru uchrezhdeniy vysshego obrazovaniya i rezultatakh podvedeniya itogov v deyatelnosti voennykh fakultetov i voennykh kafedr uchrezhdeniy vysshego obrazovaniya v 2016/2017 uchebnom godu. Prikaz № 1748 (nov. 21, 2017). Minsk. 2017. (Russian).

8. Knyazev IN. Sнова конкурс – снова лучшие. *Eskulap*. 2017 Dek 31;7-8:8. (Russian).

## ACHIEVEMENTS OF DEPARTMENT OF MILITARY TRAINING AND EXTREME MEDICINE OF GRODNO STATE MEDICAL UNIVERSITY. REVIEW CONTEST ONE OF STIMULI FOR DEVELOPMENT OF THE DEPARTMENT

*Ivashin V. M.*

Educational Institution "Grodno State Medical University", Grodno, Belarus

*The article presents role, experience and achievements of the Department of Military Training and Extreme Medicine of Grodno State Medical University in academic, scientific, military-patriotic and pedagogical work with students. The role of the review contest on the best Department of Military Training and the Military Faculty of the Republic of Belarus which is one of the stimuli of development of military departments and faculties is recognized. The article reports that the Department of Military Training and Extreme Medicine of Grodno State Medical University has been ranking first in the Republic for six consecutive years in the review contest.*

**Keywords:** *academic, pedagogical, scientific, work, review contest, Department of Military Training, leader.*

*Поступила: 19.01.2018*

*Отрецензирована: 28.02.2018*