

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

В.В. Зинчук, профессор, д.м.н.; Ю.М. Емельянчик, доцент, к.м.н.;

О.А. Балбатун, доцент, к.м.н.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Коллектив нашей кафедры постоянно ищет пути совершенствования учебного процесса с учётом специфики работы на педиатрическом факультете. С этой целью модифицируется технология обучения, которая совершенствуется в таких направлениях, как создание учебных пособий, компьютерных контролирующих и обучающих программ и практической части занятий.

Для этого ежегодно студентам педиатрического факультета издаётся практикум по нормальной физиологии, в котором для каждого занятия созданы протоколы выполнения лабораторных работ, что даёт возможность студентам экономить время при подготовке и облегчает процедуру оформления протоколов. В практикуме излагаются теоретические вопросы по данной теме, особо акцентируя внимание на профильных вопросах для данного факультета, приводится список основной и дополнительной литературы, название учебных видеофильмов и лабораторных работ, а в конце каждой темы даются образцы ситуационных задач. Кроме того, в дополнение к ситуационным задачам подготовлены по всем разделам дисциплины тестовые вопросы, которые отражены в контролирующие-обучающих программах и изданы учебным пособием с грифом МО РБ «Нормальная физиология: тесты». В этом учебном году лектора-

ми кафедры подготовлен и издан с грифом МО РБ «Компендиум по нормальной физиологии», в котором материал по нормальной физиологии представлен в виде краткого курса, таблиц, рисунков, схем. С грифом МО РБ издано учебное пособие «Системные механизмы транспорта кислорода», в котором также даются профильные вопросы для педиатрического факультета. Данные пособия должны оказать помощь студентам в усвоении знаний по нашей дисциплине и выработке умений. При проведении лабораторных занятий используется разнообразное оборудование. С целью закрепления и лучшего усвоения материала на занятиях демонстрируем учебные видеофильмы, проводим компьютерное тестирование студентов на контролирующие-обучающих программах. Практически по всем разделам нормальной физиологии имеются виртуальные эксперименты, что даёт возможность с одной стороны экономить животных, а с другой – дать шанс студентам самим поучаствовать в моделировании тех или иных физиологических процессов.

Таким образом, внедрение современных технологий обучения оказывает неоценимую помощь в подготовке студентов педиатрического факультета к трудной и ответственной работе в лечебных учреждениях.