

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ СТУДЕНТАМ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА VI КУРСЕ

В.Г. Вакульчик

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Профессия врача - детского хирурга предполагает постоянное совершенствование по специальности и общебиологическим дисциплинам. Требования к современному хирургу постоянно растут. Отсутствие субординатуры для подготовки будущих детских хирургов диктует необходимость перестройки работы кафедры. Современным здравоохранением ставятся задачи по обучению педиатров общей практики основам неотложной диагностики острой хирургической патологии у детей и умению оказать квалифицированную помощь.

Продолжение обучения на VI курсе должно максимально учитывать предшествующую программу. Теоретический курс у будущих педиатров должен состоять из ежедневных семинаров, включать в себя тестирование, решение ситуационных задач, разбор тематических больных, обсуждение тактики ведения, вариантов клинических решений, особенности операций. Обучение должно происходить под контролем опытного ассистента или доцента кафедры. Оптимальная нагрузка - не более 5 студентов на одного преподавателя.

Студенты VI курса должны работать в качестве палатных врачей. Ежедневная работа включает в себя обходы, участие во всех диагностических и лечебных мероприятиях у курируемых больных, клинических кон-

ференциях. Это позволяет наделить их определенной долей ответственности за судьбу больного, что является мощным стимулом приобретения новых знаний и навыков. Особое внимание следует уделять отработке основных практических навыков. Необходимо максимально привлекать студентов к работе в операционном блоке. Студентам можно поручить подготовить доклад на врачебной конференции, где он самостоятельно обосновывает диагноз, показания к операции, отвечает на вопросы старших хирургов. Обязательным является привлечение к дежурствам, где студенты участвуют в оказании экстренной помощи, овладевают техникой «малых» операций, необходимой им в будущей работе. Не должны оставаться без внимания вопросы подготовки больных к операции, правильное ведение послеоперационного периода, ранняя диагностика осложнений. С первых дней работы следует обращать внимание на правильность ведения медицинской документации.

Для достижения максимального эффекта подготовки будущих врачей-педиатров очень важна заинтересованность врачей стационара и администрации больницы в создании атмосферы, способствующей проявлению потенциальных возможностей студентов.