

УДК 614.23:617.5:378.147

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДИАТРОВ

*В.Г. Вакульчик*

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Существующая в нашей стране система подготовки врачей построена в расчете на то, что молодые специалисты с первых шагов самостоятельной деятельности должны активно включиться в практическую работу лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Поэтому одной из важнейших задач кафедры детской хирургии является повышение требований к студентам по освоению ими необходимых практических навыков. Самостоятельная работа является наиболее важным этапом профессиональной подготовки будущего врача. Этим целям отвечает обучение во время летней производственной практики. В учебном плане летней производственной практики по детской хирургии самостоятельная работа занимает 80% времени.

Группа студентов должна состоять из 5 - 6 человек, что позволяет преподавателю рационально организовать и контролировать работу во время прохождения производственной практики и самому участвовать в ней.

Работа студента проводится в хирургическом, урологическом и реанимационно-анестезиологическом отделениях детской областной клинической больницы и на дежурствах по оказанию экстренной хирургической помощи.

В хирургическом отделении студенты вместе с преподавателем обследуют больных, отрабатывают техни-

ку выявления различных симптомов, осваивают перевязки, методику пункции грудной и брюшной полостей, суставов, технику новокаиновых блокад, разрезы при нагноительных заболеваниях мягких тканей. Участвуя в операциях, получают навыки ассистента хирурга.

В отделении интенсивной терапии и реанимации они помогают врачам в проведении реанимационных мероприятий, проводят искусственное дыхание по методу «рот в рот», «рот в нос», закрытый массаж сердца, выполняют ларингоскопию и интубацию трахей, ассистируют при проведении катетеризации центральных вен.

На дежурствах проводят первичный осмотр больных, доставленных машиной скорой помощи, составляют план обследования и лечения, участвуют при проведении операций и обходов в отделениях хирургического профиля.

К концу производственной практики все студенты группы знают основные должностные функции хирурга и владеют основными навыками различных хирургических манипуляций.

Таким образом, участие преподавателя в самостоятельной работе во время производственной практики хирургов позволяет проводить индивидуальное обучение и способствует улучшению их практической подготовки.