

УДК 616.9 (076.1)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ И СОЗДАНИЯ ФАНТОМА ЗАБОЛЕВАНИЙ – ОСНОВА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ

А.В. Васильев, ассистент, к.м.н.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Подготовка ситуационных задач является необходимой составляющей общих основ обеспечения наработки практических навыков независимо от профиля клинической кафедры. Многообразие клинических проявлений инфекционной патологии у взрослых и детей не только в нозологическом плане, но и внутри каждой отдельной инфекции, с нашей точки зрения, должно быть отражено в информации, закладываемой в ситуационную задачу. Клинический опыт преподавателя, прежде всего, предполагает реализацию, воплощение в подготовке студентов основного тезиса: «Делай как мы, делай лучше нас». Для обеспечения первой части этого тезиса необходимо реализовать при создании ситуационной задачи информацию, заложенную в реальных случаях из клинической практики. Таким материалом служит история болезни, в которой отражаются вопросы расшифровки этиологии, оценки клинической формы, особенности лабораторного слежения и проводимого лечения. Как правило, вышеизложенные разделы истории болезни становятся основой для конкретных ситуационных задач.

Однако процесс изучения определенной патологии состоит не только в повторении реальной практики. Качество подготовки будущего специалиста подтверждается его способностью расшифровывать патологию, с которой будущий врач не смог встретиться в процессе обучения. Такая упреждающая подготовка, обеспечивающая высокий уровень клинической настороженности врача, может быть реализована путем создания ситуационной задачи - фантома. В основе такой задачи лежит информация об особенностях течения, диагностики и лечения той или иной болезни, воссоздания «реальной» клинической ситуации при редкой, экзотической, завозной патологии. «Закладка» в память будущего врача с помощью ситуационной задачи такой информации существенно расширит его знания и, вместе с тем, обеспечит возможность расшифровки нозологии с подобной патологией и последующего решения программы определения этиологии, клинической формы, диагностики, лечения и профилактики. Создание таких задач при компьютерном тестировании позволяет поднять их значимость до третьего уровня.