

УДК 616.9-053.2: 378.16

**ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОБОСНОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ И ИЗДАНИЯ
УЧЕБНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, БЛОКОВ ИНФОРМАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ДЕТСКИМ ИНФЕКЦИЯМ***В.С.Васильев, профессор, д.м.н.*

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Регламентирующие деятельность любого факультета учебные планы и соответствующие по дисциплинам типовые программы определяют необходимый объем информации для усвоения в процессе обучения. Естественно, что и планы, и программы преподавания пересматривают каждые пять лет. Основным двигателем этого процесса является положение о новейшей информации медицинской и научной литературы в целом, изменения складывающейся ситуации в практическом здравоохранении. В инфекционной патологии таким двигателем является складывающаяся эпидемиологическая ситуация как благоприятного, так и неблагоприятного характера. Не всегда реальная педагогическая работа на кафедре полноценна по объему и адекватна планам и программам. Возникает нередко необходимость более быстрой адаптации предоставляемой информации для усвоения в процессе обучения. Часто подобная ситуация возникает и в связи с отставанием «работающей» в данный момент учебной литературы, обновление которой, в лучшем случае, наблюдается один раз в десятилетие. Все изложенное подтверждает необходимость бо-

лее оперативной коррекции поставляемой информации при обучении студентов.

Этой целью могут служить короткие учебно-методические пособия внутреннего пользования, более объемно информативно насыщенные учебные пособия по значительным разделам учебной типовой программы. Важную роль в адаптации учебного процесса к современной ситуации играют так называемые блоки информации и другие репринтные издания. Подобный материал готовится с минимальными затратами, однако позволяет осовременить знания по предмету в сравнении с учебником, который обновляется приблизительно один раз в десять лет.

Последние годы в связи с процессами совершенствования организационных структур здравоохранения адаптация учебного процесса будет еще более злободневной, и на это нужно обращать внимание уже сейчас. Задача медицинских университетов определяется подготовкой специалистов для ближайшего будущего. Это может быть реализовано только путем быстрой адаптации к практической деятельности.