

ВОСПИТАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ВРАЧА-ПЕДИАТРА

А.В. Васильев, ассистент, к.м.н. ; О.С. Волосач, ассистент

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Деятельность педиатров, как первичного звена лечебно-профилактической помощи детям, складывается не только из общеклинической, практической подготовки, но и в силу сложившейся исторической потребности ещё и профилактической ориентации в повседневной работе. Именно в единстве лечебной и профилактической работы заложен успех и, в целом, реализация задач, стоящих перед здравоохранением – борьба за здоровье детского населения. Практическая работа педиатра в межэпидемический период на 60-70% представлена инфекционной патологией. В период эпидемии доля инфекций возрастает до 90%. Естественно, что с этих позиций будущий врач-педиатр должен знать, что без полноценной профилактической направленности невозможно добиться реального успеха. Рассматривая профилактику как равнозначную часть общей деятельности врача-педиатра, считаем необходимым обратить внимание на то, что само воспитание значимости этого раздела работы должно включать профилактику врожденных инфекций, профилактическую работу в очаге, совершенствование иммунопрофилактики и профилак-

тику внутрибольничных инфекций.

Последние годы отмечается рост врожденных инфекций, который обусловлен не только и не столько иммунодефицитами у молодых женщин, но и практически отсутствием обследования на наличие иммунного профиля до беременности. Если профилактика в очагах это не только забота педиатра, но и эпидемиологов, то качественная иммунопрофилактика инфекций во многом зависит от содружественной работы иммунолога и педиатра. Особое место в профилактическом воспитании занимает акцентуация внимания будущих врачей на современных аспектах нозокомиальных инфекций (внутрибольничных). Именно они нередко являются причиной не только утяжеления процесса при соматической патологии, удлинения сроков болезни, но и являются причиной роста летальности.

Таким образом, акцентуация в процессе подготовки студентов на педиатрическом факультете на профилактических аспектах их будущей деятельности является непременным условием качества будущего специалиста.