
УДК 616-053.2:378.147-31

**ПРЕПОДАВАНИЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ – ВАЖНОЕ ЗВЕНО
В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА–ПЕДИАТРА**

В.С. Маланова, доцент, к.м.н.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Преподавание поликлинического цикла по педиатрии является неотъемлемой частью подготовки врача-педиатра общей практики. На кафедре педиатрии № 2 в основу подготовки по циклу «Поликлиническая педиатрия» взяты принципы, которыми должен руководство-

ваться врач-педиатр общей практики: знание вопросов первичной профилактики отклонений в состоянии здоровья ребенка; выявление факторов риска, влияющих на здоровье; прогнозирование вероятного исхода воздействия факторов риска и назначение мероприятий,

препятствующих реализации направленности риска; широкая пропаганда и применение специфической вакцинации против детских инфекционных болезней; внедрение принципов здорового образа жизни семьи и ребенка; ранняя диагностика и лечение заболеваний на педиатрическом участке.

На кафедре за группами закреплен доцент, который является куратором и координатором выполнения учебной программы. Теоретическая часть представлена семинарскими занятиями и лекциями; практическая часть - работой на педиатрическом участке, в отделении восстановительного лечения, в детских дошкольных учреждениях и школе. Практические занятия проходят по цикловому методу. В семинарские занятия включены вопросы ранней диагностики заболеваний детей на педиатрическом участке и диспансеризации детского населения, медицинские аспекты работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники, клинические проявления и тактика наблюдения за детьми с сердечно-сосудистой патологией, диспансерное наблюдение за детьми с эндокринной патологией и т.д.

Каждый студент закреплен за участковым врачом, с которым ведет амбулаторный прием и обслуживает заболевших детей на дому. Самостоятельно (без участкового врача) студенты активно посещают больных детей

на 2-3 день после обращения за медицинской помощью.

Преподаватель, закрепленный за группой, согласно составленному графику, обсуждает выполненную студентом работу на участке, при необходимости вместе с ним посещает заболевшего ребенка на дому, контролирует правильность постановки диагноза, тактики ведения больного, адекватность назначенного лечения, заполнение медицинской документации. Кроме обслуживания вызовов студенты 1 раз в неделю дежурят на станции скорой помощи в составе педиатрической бригады. Особое внимание во время поликлинического цикла уделяется вопросам этики и деонтологии, взаимоотношениям родителей и врача.

На семинарах студенты вместе с преподавателем, который является одновременно консультантом поликлиники, проводят обсуждение «тематических больных», современных методик профилактики, диагностики заболеваний в условиях амбулаторно-поликлинической службы, что, несомненно, способствует развитию клинического мышления и формированию единого взгляда на ребенка с позиции профилактики, диагностики и лечения. Формой контроля за уровнем подготовки студентов является оценка их практических навыков и теоретической подготовки с обязательным проведением тестового контроля.