

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА-ПЕДИАТРА

Н.А. Максимович, ассистент, к.м.н.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Эра компьютерных технологий насчитывает не более нескольких десятков лет. Однако компьютерные технологии внедрены во все сферы жизнедеятельности человека и особенно активно в преподавание большинства базовых дисциплин в ведущих университетах мира. Как оказалось, это существенно экономит время преподавателей и повышает эффективность усвоения знаний студентами.

Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс при преподавании базовых дисциплин на педиатрическом факультете Гродненского государственного медицинского университета идет по большому числу направлений. Основные из них следующие:

1. Мультимедийная компьютерная презентация лекционного материала.

2. Мультимедийная компьютерная презентация информационного блока данных при проведении лабораторных занятий и семинаров (фотографии больных, мазков крови, костного мозга, биопсийного материала и др.).

3. Компьютерное тестирование контроля исходного уровня знаний в процессе проведения лабораторных занятий; контрольное предэкзаменационное тестирование (как один из элементов повышения объективизации оценки знаний студентов), а также обучающее компьютерное тестирование, которое чаще всего используется при осуществлении самостоятельной подготовки к занятию.

4. Использование специализированных деловых компьютерных игр с целью приобретения знаний по тактике ведения больных с различной ургентной соматической патологией («Скорая помощь» и др.).

5. Размещение на интернет-сайте кафедры и в университетском киоске компьютерных версий методических рекомендаций, лекций и учебных пособий, издаваемых сотрудниками кафедры по различным отраслям педиатрии.

6. Использование компьютерных технологий при изучении звуковой аускультативной характеристики тонов у здоровых детей и дополнительных звуковых явлений (шумов) при врожденных пороках сердца и заболеваниях легких.

Кроме этого, компьютерные технологии широко используются студентами-педиатрами на компьютерных базах университета и личных компьютерах при подготовке к лабораторным занятиям (интернет), при подготовке тем учебно-исследовательских и студенческих научных работ (система «медлайн» и др.), а также при статистической обработке результатов научно-исследовательских работ.

Таким образом, использование компьютерных технологий в учебном процессе при преподавании базовых дисциплин на педиатрическом факультете является объективной реальностью, которая существенно модифицирует учебный процесс и делает его более эффективным и интересным.