

**ЗНАНИЕ ОСНОВ НЕОНАТОЛОГИИ НЕОБХОДИМО КАЖДОМУ ВРАЧУ
(ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕОНАТОЛОГИИ
НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ)**

Л.Н. Шейбак, ассистент, д.м.н.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Неонатология – раздел педиатрии, наука о выхаживании новорожденных детей. Суть неонатологии: изучение оптимальных методов диагностики и лечения болезней у детей первых четырех недель жизни, реабилитация больных новорожденных детей, создание в неонатальном периоде условий, необходимых для формирования состояния здоровья во всей последующей жизни человека. Именно в перинатальном и неонатальном периодах высокоэффективна первичная и вторичная профилактика очень многих хронических заболеваний человека. Проблема роста распространенности хронических форм патологии требует смещения акцента научных исследований на самые ранние сроки.

Неонатология – молодая наука: если педиатрия как самостоятельный раздел медицины возникла в первой

половине XIX в., то неонатология – в XX в. В номенклатуру врачебных специальностей и должностей нашей республики внесена специальность «врач педиатр-неонатолог». Европейское бюро ВОЗ в конце 1990-х г. приняло программу «Содействие повышению эффективности перинатальной помощи в Европейском регионе (СПЭП)».

Специалист, работающий с новорожденными детьми, должен обладать дополнительными знаниями по особенностям физиологии и патологии новорожденных, знать особенности ухода и выхаживания доношенных и недоношенных новорожденных детей. Необходим достаточный объем знаний по патологии новорожденных и умение оказать экстренную и плановую помощь детям данного возраста. Развитие эффективных методов ин-

тенсивной терапии и выхаживания детей с низкой массой тела – крупное достижение здравоохранения и науки, оно значительно повысило выживаемость детей с низкой массой тела при рождении, но, с другой стороны, возросла частота выживания детей с поражением ЦНС.

В настоящее время в педиатрической науке наметилось такое нововведение, как дифференциация современной неонатологии на ряд клинических направлений – неонатальная неврология, неонатальная кардиология, неонатальная нефрология и др. Особый раздел – фармакотерапия новорожденных. Такое введение подразделено обусловлено, в частности, высокой частотой встречаемости патологических состояний, которые, формируясь внутриутробно, проявляются сразу после рождения и определяют качество жизни в последующие годы.

В последние годы наметились и укрепились негативные тенденции в показателях здоровья населения, происходящие на фоне снижения рождаемости (бесплодие супружеских пар, невынашивание беременности, значительная частота встречаемости инфекционной патологии у беременных женщин и пр.). В этой связи особое значение приобретает использование новых технологий в акушерстве, которые могут существенно повлиять на демографические показатели. Широко внедряются такие методы лечения, как гормонотерапия у матерей, экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО) в случае бесплодия, новые технологии эндоскопической хирургии, позволяющие восстанавливать репродуктивную функцию. В результате применения ЭКО, эндокринного и хирургического лечения бесплодия, сохранения беременности при привычном невынашивании рождается довольно много детей. К сожалению, данные технологии в акушерстве прямо или косвенно могут отражаться на состоянии здоровья новорожденных детей,

нередко являясь причиной нарушения у них общесоматического статуса.

Несмотря на высокие репаративные возможности в раннем постнатальном онтогенезе, многие патологические процессы новорожденных оставляют глубокий след и проявляются в последующей жизни, приводя к диспропорциям роста и становления внутренних органов, являясь основой для формирования хронической иммунной, неврологической, эндокринной и иной патологии.

В группах высокого риска тяжесть состояния новорожденных бывает такова, что 25% из них с первых минут жизни требуют применения интенсивной терапии или реанимации. В целом до 55% детей страдают различными формами перинатальной патологии.

В настоящее время в перинатальной медицине зарождается новое, весьма перспективное направление – внутриутробная терапия плода. Своевременная пренатальная диагностика с использованием УЗИ, амниоцентеза, биопсии хориона, кордоцентеза позволяет корригировать ряд врожденных и наследственных дефектов развития плода (аномалии легких, сердца, почек). От современного врача-неонатолога требуется умение проведения и анализа результатов нейросонографии у новорожденных детей.

Все вышеизложенное определяет необходимость более углубленного преподавания предмета «неонатология с медицинской генетикой» на педиатрическом факультете. Необходимо введение преподавания нейросонографии новорожденных, где особое внимание нужно обращать на специфику возраста и особенности течения беременности у матерей.

Таким образом, еще в конце XX века педиатры осознали целесообразность и необходимость внедрения преподавания перинатальной и неонатальной медицины в медицинских вузах, а в XXI веке это является практически безальтернативным.