

МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ – 10 ЛЕТ

В.С. Васильев, Е.Г. Королева, Т.М. Шамова

Гродненский государственный медицинский университет

В 1993 году состоялся первый набор на медико-психологический факультет.

Возникновение факультета было вызвано требованиями времени. Изменение стереотипа и темпа жизни привело к росту невротических и депрессивных расстройств. В медицине же существенный прогресс диагностических и лечебных технологий привел к ослаблению контакта врача и пациента. По сути, отечественная медицина утратила одно из существенных своих преимуществ – «душевного» доктора. Этой ситуацией воспользовались различного рода «целители», которые зачастую не имели ни профессиональных, ни юридических оснований для работы с пациентами. Так, по данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, сегодня в России работают 2 тысячи психотерапевтов, 2 тысячи медицинских психологов, 15 тысяч психиатров, 4 тысячи наркологов и 300 тысяч народных целителей (колдунов, знахарей и пр.).

Подобная ситуация не могла не вызывать опасений. Наносился серьезный вред здоровью людей, упускались сроки возможного лечения. Система здравоохранения в сложившейся ситуации не была безучастной. Несмотря на экономические проблемы, в штаты поликлинической сети вводились должности психотерапевтов, увеличилось количество циклов усовершенствования по психоте-



*Профессор кафедры инфекционных болезней ГГМУ,
д.м.н. В.С. Васильев*



*Заведующая кафедрой медицинской психологии и
психотерапии, д.м.н., профессор Е.Г. Королева*

рапии для интернистов. Однако эти паллиативные меры не могли исправить положение. Острота проблемы не снималась привлечением к психотерапевтической и психокоррекционной работе врачей, педагогов, дефектологов и психологов общего профиля, не имеющих систематической подготовки по медицинской психологии. Стихийное развитие всевозможных медико-психологических, психотерапевтических и психодиагностических курсов, семинаров и даже «институтов», дающих фрагментарные знания в области медицинской психологии, лишь усугубляет создавшееся положение. Подобный способ решения проблемы подготовки медицинских психологов включает в себе потенциальную опасность, так как зачастую ведет к искажению предмета медицинской психологии и, в конечном итоге, к ее дискриминации.

Построение эффективной системы подготовки квалифицированных специалистов, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь, предполагало создание базы медицинских вузов для получения профильного образования, диктовало необходимость открытия специализированного факультета, что и было осуществлено в Гродненском медицинском институте в 1993 году. Министерство здравоохранения Республики Беларусь поддержало инициативу вуза о начале подго-



*Декан медико-психологического факультета ГГМУ,
к.м.н., доцент Т.М. Шамова*

товки врачей по новой специализации «медико-психологическое дело».

Сегодня в состав факультета входят кафедры медицинской психологии и психотерапии, психиатрии с курсом общей психологии, неврологии, медицинской реабилитации, гуманитарных наук, хирургии №2, факультетской терапии. На факультете работают 9 докторов наук, 7 профессоров, 21 кандидат наук, 14 доцентов. Сложился коллектив настоящих единомышленников, сделавших и делающих немало для становления и дальнейшего развития медико-психологического факультета. За годы его существования подготовлено более 60 типовых учебных программ, причем значительная их часть - по дисциплинам, ранее не преподававшимся в нашем вузе, издано более 100 учебных пособий и учебно-методических рекомендаций. Существенные изменения претерпел учебный план, который в настоящее время успешно сочетает в себе дисциплины медико-биологического, психологического и клинического блоков. Разработан образовательный стандарт специальности «медико-психологическое дело».

Состоялось уже пять выпусков врачей психологов. Специалисты, подготовленные на факультете, с успехом работают во всех регионах Республики Беларусь и за ее пределами. Неоднократно на научно-практических форумах отмечалось высокое качество подготовки наших выпускников.

Большое внимание уделяется последиplomной подготовке специалистов. Сегодня на факультете

занимается 1 докторант, 6 аспирантов и соискателей, 17 клинических ординаторов.

С 1995 года функционирует Совет по защите кандидатских диссертаций К 03 17 03 по специальностям: медицинская психология, психиатрия, неврология, в котором успешно защищено и утверждено ВАКом 15 кандидатских диссертаций.

За годы существования факультета его сотрудниками защищено 8 докторских и 12 кандидатских диссертаций, опубликовано более 600 научных работ. В настоящее время ведутся научные изыскания по 11 темам, запланировано 4 докторские и 4 кандидатские диссертации.

Время подтвердило правильность решения об открытии факультета. Сегодня аналогичные факультеты открыты в России и на Украине. Значительным преимуществом нашей системы образования является профилизация преподавания с первых дней обучения студентов в вузе. Сложившаяся система образования врачей-психологов представляет собой гармоничное сочетание теоретических и практических, психологических и медицинских составляющих. В процессе обучения студенты овладевают знаниями и умениями в области психодиагностики и психокоррекции. Один из важнейших элементов подготовки врачей-психологов – углубленное изучение психиатрии, психотерапии и неврологии.

Учебный процесс на факультете предусматривает развитие самостоятельной активности студентов, активного характера обучения. Обязательным компонентом обучения является комплекс мероприятий, обеспечивающих личностную психопрофилактику будущих специалистов. С этой целью проводятся тренинги, элективные курсы по отдельным частным направлениям в области психодиагностики, психокоррекции и психотерапии, популярность которых из года в год растет не только среди студентов медико-психологического, но и других факультетов.

Востребованность специалистов медико-психологического профиля чрезвычайно высока, назрела необходимость подготовки детских врачей психологов и психотерапевтов. Перед коллективом сотрудников стоят конкретные задачи по расширению факультета, совершенствованию юридической базы специальности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса, развитию учебно-методической, научной и материальной базы факультета.