

УДК 614.8:355(07)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ТОКСИКОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ЗАЩИТЫ ОТ РАДИАЦИОННОГО И ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ ГрГМУ

В.М. ИВАШИН

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

*В статье рассматривается значение учебно-методического комплекса в преподавании токсикологии.***Ключевые слова:** значение, учебно-методический комплекс, преподавание, токсикология.*The article concerns the importance of educational complex in teaching Toxicology.***Key words:** importance, educational complex, teaching, Toxicology.

Возросшие требования к уровню подготовки врачей для Вооруженных Сил Республики Беларусь требуют новых подходов организации учебного процесса и методических новаций на военных кафедрах медицинских университетов. Если в недавнем прошлом основные усилия в организации учебного процесса и методики преподавания на военной кафедре нашего вуза были направлены на приобретение студентами основ теоретических знаний в области военной медицины, то в настоящее время большее значение придается получению студентами прочных практических навыков и умений в объеме требований Программы.

В преподавании токсикологии экстремальных ситуаций и медицинской защиты от радиационных и химических поражений мы внимательно следим за всеми публикациями в военной периодической печати, посвященными опыту войск и военно-учебных заведений в изучении, разработке и применении прогрессивных методик преподавания. Эти материалы дают нам много полезного. [1]

Среди факторов, определяющих эффективность учебно-воспитательного процесса, центральное место занимает уровень методики преподавания, ее соответствие современным требованиям, целям и задачам обучения, психофизиологическим особенностям познавательной деятельности студентов. [3,4] Достижению высокого уровня методического обучения, как было отмечено комиссией смотр – конкурса военных кафедр в 2005 году, в значительной мере способствуют разработанные на военной кафедре нашего университета учебно – методические комплексы.

Учебно – методические комплексы разработаны с целью повышения качества образовательного процесса, полноты учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам на военной кафедре Гродненского государственного медицинского университета.

Учебно-методические комплексы необходимы и предназначены для обеспечения целостности учебного процесса, повышения роли контролируемой самостоятельной работы студентов.

Учебно-методический комплекс представляет собой систему дидактических средств обучения по конкретному предмету, создаваемую для наиболее полной реализации целей и задач, изложенных в типовой учебной программе по данной дисциплине. [4]

С целью обмена опытом предлагаем примерную структуру учебно-методического комплекса

по токсикологии экстремальных ситуаций и медицинской защите от радиационных и химических поражений:

- программа дисциплины:
 - а) типовая;
 - б) рабочая;
- методические рекомендации для студентов: темы практических занятий, лабораторные работы, темы итоговых занятий, контрольные вопросы и содержание каждого занятия, рекомендуемая обязательная и дополнительная литература к каждому занятию, ситуационные задачи по теме, обучающие и контролирующие электронные программы;
- информационный банк по дисциплине: учебники, курсы лекций, учебно-методические пособия, методические рекомендации, дополнительная литература, перечень наглядных пособий: таблицы, схемы, видео- аудио материалы, кинофильмы и др.;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы [2];
- перечень навыков, умений, манипуляций;
- перечень тестов к экзамену;
- перечень экзаменационных вопросов для устного собеседования;
- критерии оценок знаний студентов по устному собеседованию, тестированию, практическим навыкам.

Учебно-методический комплекс может быть издан или представлен совокупностью документов в папке.

Таким образом, учебно-методический комплекс помогает как опытному преподавателю, так и начинающему педагогу в освоении методики преподавания военно-медицинских дисциплин.

Литература

1. Ивашин В.М. Разработка и внедрение передовых методик при проведении занятий со студентами по токсикологии экстремальных ситуаций и медицинской защите. /В.М.Ивашин, В.А.-Шпаковский, А.Н.Глебов // Проблемы и перспективы высш. мед. образов.: мат-лы межрегион. Учеб.-метод. Конфер.- Витебск, 2000. - С.299-300
2. Оптимизация и совершенствование программированного контроля по предметам военной подготовки на военной кафедре Гродненского госмедуниверситета. /В.М.Ивашин и др.//Пробл. и перспективы высш. мед. образов.: мат-лы межрегион. учеб.-метод.конф. - Витебск, 2000. - С.301.
3. Пути повышения профессионального мастерства преподавателей военных кафедр медицинских ВУЗов. /В.М.Ивашин и др.// Проблемы и персп.: мат-лы межрегион. учеб.-метод. конф.- Витебск, 2000. - С.300-301.
4. Ивашин В.М. Значение частных методик преподавания токсикологии в системе военно-медицинской подготовки студентов/ В.М.Ивашин, А.Н.Глебов, И.И.Прохоров//мед образование 21 в: сб. мат-лов 3 межд.науч. конф.- Витебск, 2004. - С. 705-707.

Поступила 23.01.06