

УДК : 378.147

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА ВУЗА, РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Н.К.Лукашик, Л.И.Амельянчик

УО «Гродненский государственный медицинский
университет»

В сообщении излагаются основные направления работы методического отдела Гродненского государственного медицинского университета, оцениваются достигнутые результаты и обсуждаются перспективные направления деятельности на ближайшие годы.

The paper presents main guidelines of the Methodological Department of the Grodno Medical University. The achieved results are assessed and perspective lines within the next few years are discussed.

В 90-е годы в вузах республики резко увеличился объем работы по подготовке и изданию учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы. Возникла необходимость создать структуры, организующие, контролирующие и планирующие этот вид деятельности. Министерство образования Республики Беларусь подготовило положение о методическом отделе вуза и методическом кабинете средних специальных учебных заведений, возложив на них выполнение всей методической работы и подготовку и издание учебно-методической литературы. В Гродненском государственном медицинском университете методический отдел был создан и начал функционировать с сентября 1998 года. Методический отдел университета свою деятельность планирует на основании нормативных документов МО и МЗ РБ, инструктивных указаний Центрального научно-методического центра при Министерстве здравоохранения, приказов и распоряжений руководства университета и утвержденных должностных обязанностей сотрудников отдела. Работа методического отдела планируется на учебный год и утверждается ректором университета. Основные мероприятия и виды работы сотрудников методического отдела следующие:

- получение от кафедр (в начале учебного года до 15 сентября) планов по учебно-воспитательной работе, дополнений и изменений в рабочих программах по дисциплинам, их экспертная оценка и утверждение первым проректором университета;

- контроль за своевременным получением от кафедр отчетов по учебно-воспитательной работе (до 1 сентября текущего года), анализ их содержания, составление информационной справки для руководства университета по предложениям и замечаниям кафедр (до 1 ноября текущего года). Выборочный контроль за выполнением планируемых учебно-методических работ (проверка индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава в течение учебного года);

- планирование работы ЦНМС университета, планирование и утверждение планов работы методических советов факультетов и профильных методических советов. Для ежегодного планирования работы методических советов определяется

1-2 наиболее актуальных методических направления и несколько дополнительных вопросов. Так, в 2003-2004 учебном году основные методические направления состояли в изучении эффективности введения трехэтапной системы оценки знаний студентов на кафедрах факультетов (тестовый контроль, освоение практических навыков и умений, критерии оценки теоретических знаний при устном собеседовании на экзамене). На 2004-2005 учебный год основными методическими вопросами будут: анализ качества лекций на медико-биологических и клинических кафедрах, проверка сохранности знаний у студентов по теоретическим и клиническим дисциплинам, отработка методики оценки знаний студентов по 10-балльной системе. В конце каждого учебного года анализируется работа методических советов и определяется направление работы на следующий учебный год, проводится:

- регулярное консультирование профессорско-преподавательского состава по выполнению различных форм методической работы.

Проф. Лукашиком Н.К. подготовлены и опубликованы в «Журнале ГГМУ» две методические статьи: «Формы методической работы и их роль в оптимизации обучения (2003, № 1)» и «Научно-методическая работа в медицинском вузе (2003, № 4)». Материалы, изложенные в публикациях, позволяют преподавателям университета получить информацию о сущности, значении и использовании разных форм методической работы для оптимизации организации и ведения учебного процесса;

- постоянный контроль за ходом учебного процесса, выполнением учебно-методической работы, подготовкой учебных пособий и другой учебно-методической литературы. Подготовлены для внутреннего пользования «Материалы по организации контроля за деятельностью подразделений и ходом учебного процесса в университете». В настоящее время готовится обновленный вариант этого документа. Подготовлен и используется рабочий документ «Программа проверки учебной, методической и научной деятельности кафедры». Указанные документы используются при плановой проверке кафедр университета;

- создание перспективных планов издания (по заявкам кафедр) учебной и учебно-методической литературы. Перспективный план издания подготавливается на 2-3 года, проводится контроль за подготовкой учебно-методической литературы в текущем году. В соответствии с календарным графиком поступления рукописей проводится их экспертная оценка по содержанию, компоновке и качеству оформления. Ежегодно в университете для студентов всех факультетов по госбюджету и на коммерческой основе издается более 70 печатных работ. В последние 2 года популярными среди студентов 1-3 курсов являются издаваемые на медико-биологических кафедрах протокольные тетради лабораторных и практических работ, которые значительно экономят время подготовки к занятиям. В 2003-2004 учебном году в связи с введением 3-ступенчатой системы контроля знаний студентов на большинстве кафедр переизданы или изданы новые сборники тестовых заданий по текущему и предэкзаменационному контролю;

- ежегодно учебно-методический отдел самостоятельно или с методическими советами факультетов или профильных дисциплин планирует, организует и проводит 2-3 учебных или научно-методических конференции. В прошедшем учебном году была проведена совместно с методическим советом по хирургическим дисциплинам учебная конференция по интеграции смежных тем между кафедрами хирургического профиля и 2 научно-методические конференции по оптимизации учебного процесса на медико-психологическом факультета и заочном отделении факультета медицинских сестер;

- учебно-методический отдел университета совместно с отделом комплектации библиотеки контролирует обеспеченность студентов факультетов учебной и учебно-методической литературой. С регулярностью 1 раз в 2 года анализируются и обновляются банки рекомендуемой студентам учебной, научной (монографии) и учебно-методической литературы. В 2002 году пересмотрены и обновлены банки информации по гуманитарным и общеобразовательным дисциплинам, в 2004 – по дисциплинам клинического профиля. Отдел совместно с методическими советами факультетов контролирует подготовку учебной и учебно-методической литературы для медико-психологического факультета и факультета медицинских сестер. Решением ЦНМС в 2004-2005 учебном году кафедрам университета рекомендовано доработать наполняемость и сформировать учебно-методические комплексы по всем дисциплинам действующих учебных планов на факультетах;

- учебно-методический отдел организует, планирует и контролирует повышение квалификации профессорско-преподавательских кадров. С учетом прохождения повышения квалификации специалистов не реже 1 раза в 5 лет составляется перспективный план, а его реализация осуществляется по мере поступления путевок на циклы тематического усовершенствования и кафедру педагогики и психологии БелМАПО. Ежегодно 6-8 сотрудников проходят повышение квалификации через стажировку на базах медицинских центров России и зарубежных европейских стран. Преподаватели гуманитарных и медико-биологических дисциплин периодически повышают квалификации на базе РИВША в г.Минске. Учебно-методическим отделом с 2001 года организована внутривузовская форма повышения квалификации для молодых преподавателей и аспирантов 3-го года обучения в семинаре «Актуальные проблемы педагогики и психологии высшей школы». Учебный план и темы занятий утверждаются ректором университета.

Обучение проводится без отрыва от работы на кафедрах (после 14 часов дня) по 40-часовой программе с выдачей удостоверения о прохождении первичной специализации. В 2004-2005 учебном году семинар планируется провести в январе-марте 2005 года.

В университете положительно оценивают предлагаемую Республиканским методическим центром по высшему и среднему медицинскому и фармацевтическому образованию ротационную систему повышения квалификации преподавательских кадров на базах медуниверситетов РБ.

В соответствии с предлагаемым графиком Гродненский госмедуниверситет сможет проводить повышение квалификации на базах своих кафедр. С целью изучения качества учебного процесса на кафедрах факультетов учебно-методическим отделом планируется и проводится анкетирование студентов университета. В течение 2001 и 2002 гг. проведено анкетирование студентов 3-х факультетов по организации учебного процесса, его методическом обеспечении на кафедрах 1-2 курсов. Результаты анкетирования обработаны, доложены на методических советах, с ними ознакомлены коллективы кафедр. В 2004 году начато анкетирование студентов старших курсов. Запланирован анкетный опрос студентов после 6-го и 10-го семестров. Подготовлены проекты анкет.

Учебно-методический отдел университета постоянно изучает появляющуюся литературу по педагогике и психологии высшей школы, анализирует содержание публикаций в сборниках научно-методических конференций по различным направлениям работы высшей медицинской школы. Ежегодно в методическом отделе готовится и публикуется в журналах и материалах научно-методических конференций 4-5 работ по вопросам организации учебного процесса и другим проблемам высшей школы. В ближайшие годы планируется совершенствование перечисленных форм работы и развития деятельности отдела по изучению хода учебного процесса, его качества, изучению оптимальной учебной нагрузки студентов, повышению информирования профессорско-преподавательского состава кафедр о новой учебной и учебно-методической литературе, издаваемой в медицинских университетах нашей республики.